

LE LUXEMBOURG 1960-2010

L'évolution de l'enseignement depuis 1960

Auteur: Paul Reiff
17 septembre 2012

50 ans | STATEC

Institut national de la statistique
et des études économiques

La société luxembourgeoise a connu des mutations profondes au cours des 5 dernières décennies. L'enseignement en est un reflet parlant à plusieurs égards. Le nombre d'élèves s'est accru de manière spectaculaire, en passant de 48 000 à 85 000 en 50 ans. La part d'élèves étrangers a fortement augmenté : elle atteint aujourd'hui 48% dans le fondamental et 35% dans le postprimaire. La parité entre garçons et filles a été atteinte dans

l'éducation postprimaire, alors que la part des filles n'était que de 36% en 1960. Les écoles internationales occupent une place croissante dans le paysage scolaire luxembourgeois. L'éducation secondaire est devenue accessible à une part plus importante de jeunes, et le nombre d'étudiants au niveau supérieur évolue très favorablement. Enfin, le nombre d'enseignants a augmenté de 80% depuis 1995.

Tableau 1 : Nombre d'élèves dans le système scolaire luxembourgeois, 1960/61 – 2010/11 (fin d'année)

	1960/61	1965/66	1970/71	1975/76	1980/81	1985/86	1991/92 ¹	1995/96	2000/01	2005/06	2010/11
Précoce									2 377	3 492	3 961
Préscolaire	4 729	5 619	7 777	8 625	7 621	7 779 ²	8 689 ²	9 882 ²	10 706	10 411	10 195
Primaire	33 029	36 558	35 431	34 980	29 007	25 084	26 197 ²	27 844	31 278	33 138	32 096
TOTAL FONDAMENTAL	37 758	42 177	43 208	43 605	36 628	32 863	34 886	37 726	44 361	47 041	46 252
Secondaire	5 923	7 417	8 924	8 086	9 037	7 951	8 420	9 353	9 859	11 114	12 825
Secondaire technique	4 698	5 721	9 904	14 214	15 947	15 785	12 397	18 129	21 359	22 759	25 879
TOTAL POSTPRIMAIRE	10 621	13 138	18 828	22 300	24 984	23 736	20 817	27 482	31 218	33 873	38 704
TOTAL	48 379	55 315	62 036	65 905	61 612	56 599	55 703	65 208	75 579	80 914	84 956

Source : MENFP, N.B. : ¹ 1990/91: non disponible, ² sans privé

Le système scolaire luxembourgeois ¹ a dû faire face à une augmentation significative de ses effectifs.

Pour l'ensemble du système scolaire luxembourgeois, le nombre d'élèves a augmenté de 76% en 50 ans, alors que la population n'a progressé que de 63%

En examinant de plus près cette évolution (voir tableau 1), on remarque toutefois que le nombre d'élèves dans l'école primaire a connu une diminution des effectifs dans les années 1970 et 1980, pour revenir aujourd'hui à un niveau comparable à celui du début des années 1960.

L'augmentation des effectifs de l'école fondamentale provient donc essentiellement du fait que le nombre

d'élèves ait plus que doublé dans l'enseignement préscolaire, qui est progressivement devenu obligatoire ². Y sont encore venus s'ajouter les élèves de l'éducation précoce depuis 1998.

« Massification » du postprimaire

On peut constater que la croissance a été importante surtout au niveau de l'éducation postprimaire, où le nombre d'élèves a été pratiquement multiplié par 4. Comme dans l'enseignement primaire, le nombre d'élèves y est certes influencé par des facteurs démographiques (naissances, immigration), mais un autre facteur vient s'y ajouter : il s'agit du phénomène généralement résumé par l'expression « massification du secondaire », c'est-à-dire l'effet conjugué de l'accroissement de la part d'élèves poursuivant leurs études au-delà du primaire ou du secondaire inférieur, et de la prolongation générale de la durée des études.

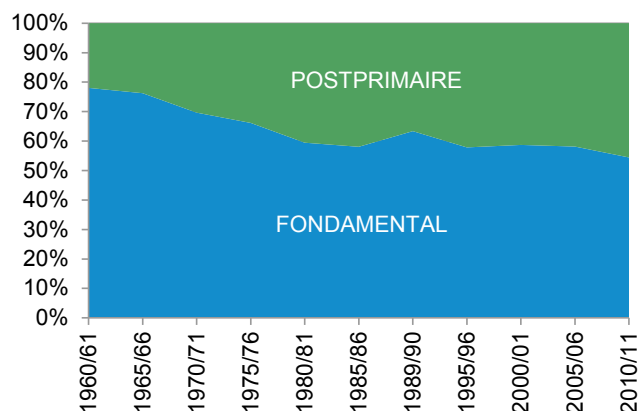
Conséquence de cette évolution : si en 1960, 78% des élèves se trouvaient dans l'enseignement fondamental et 22% seulement au niveau postprimaire, en 2010,

¹ Sauf indication contraire, nous entendons ici par système scolaire luxembourgeois l'ensemble des écoles fondamentales et postprimaires publiques ainsi que les écoles privées qui suivent les programmes officiels de l'Education nationale. Sont donc exclus :
- les écoles internationales et privées qui ne suivent pas les programmes de l'Education nationale (8 845 élèves en 2010/11)
- les élèves résidant au Luxembourg mais étant scolarisés dans les pays limitrophes (3 014 élèves en 2010/11).

² En 1976/77 : 1^{re} année ; en 1992/93 : 2^e année

l'enseignement postprimaire représente 46% des effectifs (voir graphique 1) ³.

Graphique 1 : Part du fondamental et du postprimaire dans le système scolaire luxembourgeois, 1960/61 – 2010/11 (en % des effectifs)



Source : MENFP, N.B. : 1989/90 : sans privé

La part du secondaire technique passe de 44% à 67% du total des élèves du postprimaire

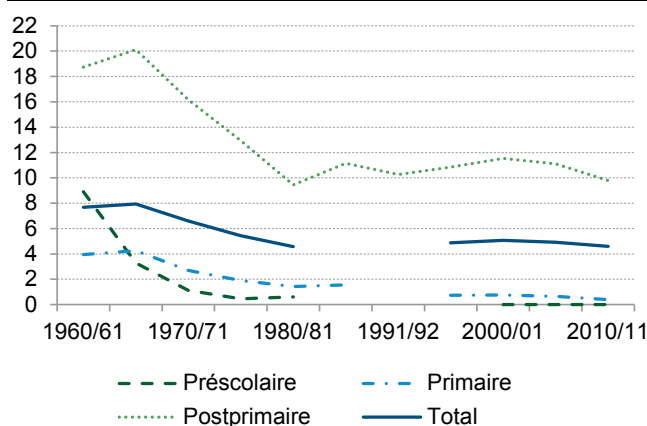
Au niveau du postprimaire, les effectifs du secondaire « classique » ont doublé en 50 ans, en passant de 5 900 environ en 1960 à plus de 12 800 en 2010. Mais ce sont surtout les effectifs du secondaire technique qui ont « explosé ». En 1960, ces effectifs étaient de 4 700, donc inférieurs à ceux du secondaire « classique »; il compte aujourd'hui presque 26 000 élèves, soit 2/3 de l'ensemble des élèves du postprimaire.

A l'intérieur de l'enseignement secondaire technique, la répartition des élèves n'a que peu changé depuis 1992/93. En effet, à peu près la moitié des élèves font partie du cycle inférieur (y compris le régime préparatoire). Près de 20% sont inscrits dans le régime technique. Environ 30% suivent une formation à orientation professionnelle. Parmi ces derniers, la part inscrite dans le régime professionnel (26% en 1992 et 17% en 2010) a toutefois diminué au profit de la formation plus longue du technicien (4% en 1992 et 13% en 2010).

Le privé perd en importance dans l'enseignement luxembourgeois, alors que les écoles internationales s'imposent

Dans les années 1960, près de 8% des élèves suivaient les cours dans des établissements privés (près de 20% dans le secondaire), mais l'importance des écoles privées a fortement reculé depuis (voir graphique 2). En 2010, les élèves des écoles privées suivant les programmes officiels ne représentent plus que 4.6% des effectifs en moyenne. Cette proportion est de près de 10% dans l'enseignement postprimaire (13% dans le technique; 3% dans le secondaire dit classique) et plus que de 0.4% dans l'enseignement primaire.

Graphique 2 : Pourcentage d'élèves inscrits dans des écoles privées (écoles suivant les programmes officiels de l'Education nationale uniquement), 1960/61 – 2010/11



Source : MENFP

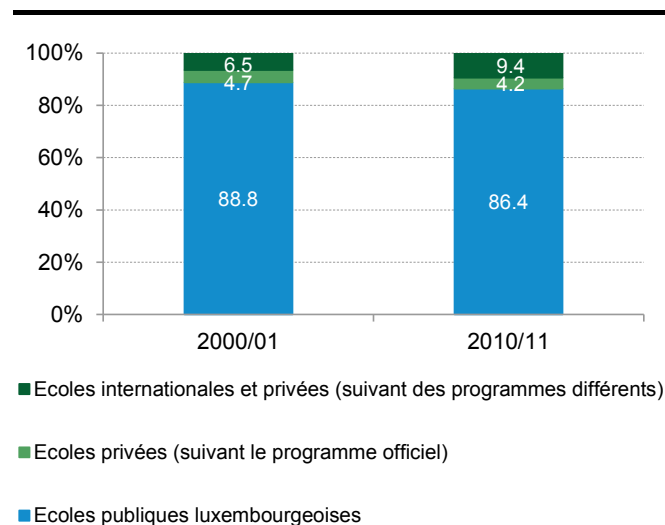
Si l'on prend toutefois en considération l'ensemble des écoles présentes sur le sol du Grand-Duché, en y intégrant aussi les écoles internationales (ainsi que les autres écoles privées ne dispensant pas les programmes officiels), le tableau change.

Les écoles internationales et privées mettant en œuvre des programmes d'enseignement différents des programmes officiels luxembourgeois comptent alors pour 9.4% des effectifs totaux (voir graphique 3), les écoles publiques luxembourgeoises ne représentant plus que 86.4% des élèves scolarisés dans le pays⁴.

³ Les effectifs du postprimaire ont aussi augmenté au cours des années 1990 sous l'effet de plusieurs réorganisations :

- en 1994/95, le régime préparatoire est intégré dans l'EST
- en 1995/96, la formation des professionnels de la santé est intégrée dans le régime technique de l'EST
- en 1997/98, les effectifs de la division pour professions sociales sont intégrés dans le régime technique de l'EST

⁴ Ce pourcentage se réduit même à 83.7% si l'on prend en compte les élèves résidents scolarisés dans les pays limitrophes.

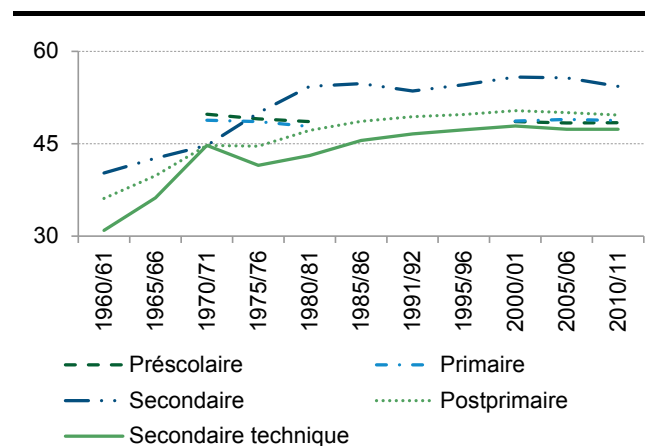
Graphique 3 : Pourcentage d'élèves inscrits dans les différents types d'établissements, 2000/01 et 2010/11 (en %)

Source : MENFP

Les écoles internationales sont particulièrement présentes dans l'enseignement secondaire « classique ». Elles y représentent aujourd'hui 25% des effectifs (contre 20% en 2000).

Les filles comptaient pour 36% des effectifs du postprimaire en 1960. Cette proportion est de 50% aujourd'hui

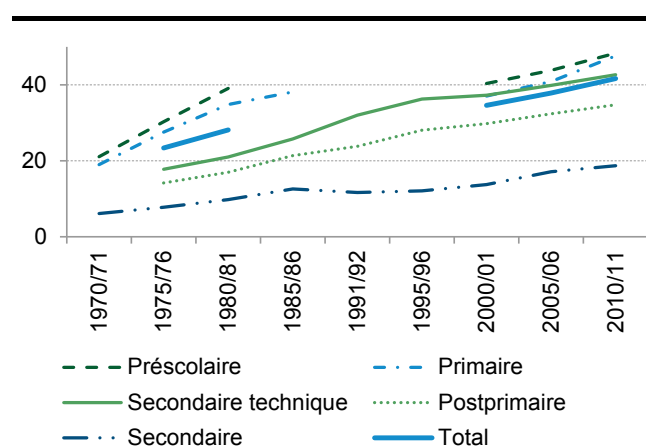
En 50 ans (voir graphique 4), la part d'élèves féminins est passée de 40% à 54% dans l'enseignement secondaire. Les filles y sont devenues majoritaires dès la seconde moitié des années 1970. Par contre, leur présence reste toujours en-dessous de la parité dans l'enseignement technique : 31% en 1960, 47% en 2010. Ce pourcentage est toutefois stable dans l'enseignement fondamental (49% environ).

Graphique 4 : Pourcentage d'élèves féminins, 1960/61 – 2010/11

Source : MENFP

Dans l'ensemble du système scolaire luxembourgeois (en-dehors des écoles internationales), 23% des élèves étaient de nationalité étrangère en 1975/76. Ils sont 42% en 2010/11

Dans l'école fondamentale, le taux d'élèves étrangers a plus que doublé depuis les années 1970. On peut constater (voir graphique 5) que ce taux s'est accru de manière très forte entre 1970 et 1985. En 2000, il se situe pourtant quasiment au même niveau (37%) qu'en 1985. Depuis lors, il a de nouveau connu une forte tendance à la hausse (pour atteindre 48% en 2010/11).

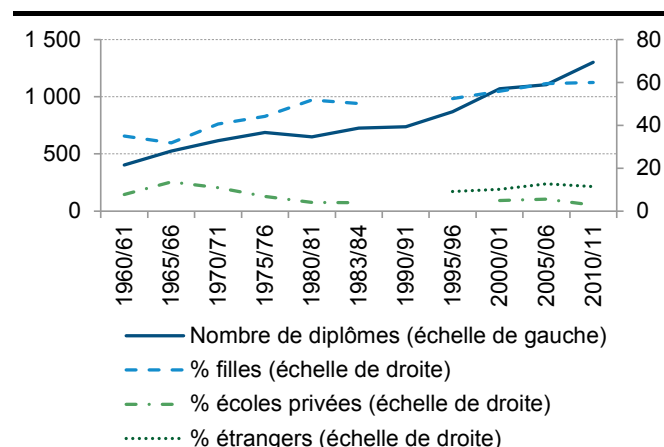
Graphique 5 : Pourcentage d'élèves de nationalité étrangère, 1960/61 – 2010/11

Source : MENFP

Dans l'enseignement postprimaire, la hausse a au contraire été relativement linéaire depuis 1975 (avec 14% en 1975/76 et 35% en 2010/11). Il faut noter toutefois que le taux d'élèves de nationalité étrangère a toujours été plus élevé dans l'enseignement secondaire technique que dans l'enseignement secondaire « classique », l'écart se creusant même au cours des dernières 35 années. Ainsi, entre 1975 et 2010, le taux d'étrangers est passé de 8% à 19% dans le secondaire « classique », mais de 18% à 43% dans le secondaire technique.

Le nombre de diplômes de l'enseignement secondaire « classique » délivrés a augmenté de 403 en 1960/61 à 1 303 en 2010/11

L'évolution des effectifs se répercute logiquement sur le nombre de diplômes obtenus. Parmi les diplômés de l'enseignement secondaire « classique » (voir graphique 6), la proportion de filles s'est significativement accrue au cours des 5 dernières décennies (de 35% à 60%), celle des élèves de lycées privés a diminué (de 8% à 3%), alors que celle des étrangers n'a que peu varié entre 1995/96 (9%) et 2010/11 (11%).

Graphique 6 : Diplômes de fin d'études secondaires, nombre absolu et parts (en %) de filles, d'écoles privées et d'étrangers, 1960/61 – 2010/11

Source : MENFP

Le tableau 2 présente l'évolution de tous les diplômes délivrés au niveau postprimaire au cours de la dernière décennie.

Tableau 2 : Diplômes postprimaires délivrés au Luxembourg, 2000/01 – 2010/11

	2000/01	2005/06	2010/11
Diplômes de fin d'études secondaires	1 071	1 106	1 303
Diplômes de fin d'études secondaires techniques	692	709	846
Diplômes de la Formation du technicien	383	456	547
Diplômes du régime professionnel	1 006	1 009	1 090
Diplômes - formation des adultes	...	183	238
Diplômes des écoles internationales (et privées)	...	343	436
TOTAL	...	3 806	4 460

Source : MENFP

En 2010/11, le système scolaire luxembourgeois occupe 9 138 enseignants, contre 5 008 en 1995/96

Le système éducatif luxembourgeois a progressivement dû adapter ses effectifs d'enseignants à l'évolution du nombre d'élèves et des exigences pédagogiques. Il ressort du tableau 3 que le nombre d'enseignants a plus que doublé depuis 1970 dans l'enseignement primaire, alors qu'il a même plus que triplé dans l'enseignement préscolaire. Pour l'ensemble du système scolaire luxembourgeois, le nombre d'enseignants a progressé de 80% rien qu'au cours de ces 15 dernières années.

Tableau 3 : Nombre d'enseignants dans le système scolaire luxembourgeois, 1960/61 – 2010/11

	éduc. précoce	éduc. préscolaire	enseigne. primaire	enseigne. secondaire	enseignement postprimaire (ens. sec. + ens. sec. techn.)	Total
1960/61	...	128	...	...	...	...
1965/66	...	190	1 427	504	...	...
1970/71	...	307	1 605	670	...	...
1975/76	...	401	1 757	959	...	...
1980/81	...	428	1 764	...	...	...
1985/86	...	440	1 762	...	...	...
1990/91	...	...	...	...	2 269	...
1995/96	...	560	1 858	...	2 590	5 008
2000/01	...	751	2 151	...	3 125	6 027
2005/06	354	879	3 207	...	3 667	8 107
2010/11	485	964	3 598	...	4 091	9 138

Source : MENFP

Dans l'enseignement fondamental, le nombre d'enseignants a augmenté plus rapidement que celui des élèves. Ainsi le nombre d'élèves par enseignant s'est fortement réduit au fil des années (voir tableau 4). Si le nombre d'élèves par enseignant était encore de 26 en 1965 à l'école primaire (et même de 30 à la maternelle), il n'est plus que de 9 (respectivement 11 à la maternelle) en 2010. Au niveau de l'enseignement postprimaire, une réduction du rapport élèves/enseignant peut également être décelée dans les années 1960 et 1970. Cette tendance a toutefois été inversée dans la première moitié des années 1990, et le taux actuel de 9.5 élèves/enseignant reste supérieur à celui de 1990.

Tableau 4 : Rapport élèves/enseignant dans le système scolaire luxembourgeois, 1960/61 – 2010/11

	éducation précoce	éducation préscolaire	enseigne. primaire	enseigne. secondaire	ens. postprimaire (sec.+ sec. techn.)
1960/61	...	36.9	...	...	...
1965/66	...	29.6	25.6	14.7	...
1970/71	...	25.3	22.1	13.3	...
1975/76	...	21.5	19.9	8.4	...
1980/81	...	17.8	16.4	...	...
1985/86	...	17.7	14.2	...	...
1990/91	...	...	...	...	8.4
1995/96	...	17.6	15.0	...	10.6
2000/01	...	14.3	14.5	...	10.0
2005/06	9.9	11.8	10.3	...	9.2
2010/11	8.2	10.6	8.9	...	9.5

Source : MENFP

A la suite de la réduction de la charge d'enseignement des titulaires, le rapport élèves par enseignant n'est cependant pas identique à la taille de classe. Ainsi, par exemple, la taille moyenne d'une classe dans l'enseignement primaire est de 15.4 élèves en 2010 tout comme en 1985, alors que pendant la même période, le rapport élèves/enseignant a chuté de 14.2 à 8.9.

Les besoins croissants d'enseignants au cours de ces dernières années ne sont pas restés sans conséquences sur le statut des enseignants. Ainsi, dans l'enseignement postprimaire, on a eu davantage recours à des chargés de cours non fonctionnarisés. Cependant, comme en témoigne le tableau 5, le nombre de stagiaires et de candidats a également fortement augmenté.

Tableau 5 : Statut des enseignants de l'enseignement postprimaire, 1997/98 – 2009/10

	1997/98	2000/01	2005/06	2009/10
Titulaires	1 960	2 037	2 037	1 963
Stagiaires et candidats	194	317	555	796
Chargés de cours	335	516	832	1 081
Préparatoire et autres	254	255	243	256
Total	2 743	3 125	3 667	4 096

Source : MENFP

Enfin, le nombre de jeunes poursuivant leurs études au-delà du secondaire s'est fortement accru (voir tableau 6). Si en 1960, on comptait un peu plus de 1 000 étudiants (200 à Luxembourg et 800 à l'étranger), près

de 7 000 résidents du Grand-Duché étudient à l'étranger en 2009/10 et près de 5 000 étudiants sont inscrits à l'Université de Luxembourg (dont un peu plus de la moitié de nationalité étrangère).

Tableau 6 : Nombre d'étudiants à Luxembourg et d'étudiants résident à Luxembourg poursuivant des études à l'étranger, 1960/61 – 2009/10

	Etudiants à Luxembourg			Etudiants à l'étranger
	universitaires ¹	BTS	supérieures	
1960/61	201	...	201	826
1970/71	546	...	546	1 689 ²
1980/81	967	...	967	2 290
1990/91	1 298	...	1 298	...
2000/01	2 321	212	2 533	5 686 ³
2009/10	4 934	231	5 165	6 992

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, N.B. : ¹ : jusqu'en 2002/03 : IST, ISERP, IEES, CUNLUX ; à partir de 2003/04 : Université de Luxembourg ; ² : 1971/72 ; ³ : 2002/03

Suite à la réforme du système d'aides de l'Etat en 2010, le nombre d'étudiants connus s'est encore fortement accru. Pour 2011/12, pas moins de 14 382 étudiants résidents ont eu recours à ces aides.

Le STATEC tient à remercier M. Jérôme Levy du Service des statistiques et analyses du Ministère de l'Education nationale et de la Formation professionnelle pour sa précieuse collaboration.

**Institut national de la statistique
et des études économiques**

Tél.: 247-84219
info@statec.etat.lu

www.statistiques.lu