

Ëmfro iwwert d'Erwuessenebildung

Aféierung

Am Kader vun der Ëmfro iwwert d'Erwuessenebildung wäerte mir lech Froen iwwer Är Basisausbildung, souwéi Är Participatioun u Formatiounen an de leschten 12 Méint stellen.

De STATEC seet lech am Viraus Merci fir Är wäertvoll Mataarbecht.

Wichtig : Déi Persoun, déi den Invitatiounsbréif kritt huet, muss perséinlech äntweren.

Identifikatiounsnummer vun der befroter Persoun:

Är Meenung zielt

Nodeems Dir de Questionnaire ausgefëllt hutt kënnt Dir eis Är Kommentaren hei drënner schécken, fir d'Qualitéit vun eiser Ëmfro ze verbessern:

Formatioun an Ausbildung déi mat Succès ofgeschloss gouf

Mir wëllen Iech vir d'éischt e puer Froe stellen iwwert den héchste Niveau vu Formatioun oder Ausbildung déi mat Succès ofgeschloss gouf.

1 A wéi engem Land hutt Dir ären héchste Niveau vu Formatioun oder Ausbildung mat Succès ofgeschloss?

- ☐ Lëtzebuerg
- ☐ Frankräich
- ☐ Belsch: Communauté française oder Deutschsprachige Gemeinschaft
- ☐ Belsch: Vlaamse Gemeenschap
- ☐ Däitschland
- ☐ UK
- ☐ Italien
- ☐ Éisträich
- ☐ Portugal
- ☐ Holland
- ☐ Anert, präziséiere w.e.g.:

2 Den héchste Niveau vu Formatioun oder Ausbildung déi mat Succès ofgeschloss gouf war:

- ☐ Kéng formal Ausbildung oder Primärschoul net ofgeschloss
- ☐ Primärschoul ofgeschloss
- ☐ Secondaire 1. Zyklus ofgeschloss (Z.B. 5e E.S. Classique oder 5e E.S. Général, fréier 9e E.S. Technique)
- ☐ Secondaire 2. Zyklus ofgeschloss, en Diplom deen exklusiv op den Aarbechtsmaart virbereet (z.B. DAP, CATP, BEP, Berufsausbildung, asw.)
- ☐ Secondaire 2. Zyklus ofgeschloss, en Diplom deen Zougang zu Studien gëtt (z.B. Techniker Diplom, diplôm de fin d'études secondaires techniques, de fin d'études (BAC))
- ☐ Secondaire 2. Zyklus ofgeschloss. Ech weess net ob dësen Diplom Zougang zu Studie gëtt oder net
- ☐ Net tertiär awer post secondaire Ausbildung, Z.B. Meeschterprüfung
- ☐ Kuerz tertiär Studien an enger Héichschoul oder Uni (2 bis 3 Joër) (Z.B. BTS)
- ☐ Bachelor oder gläichwertig
- ☐ Master oder gläichwäerteg
- ☐ Doktorat oder gläichwäerteg

3 Wat war den Numm vun där leschter Ausbildung, die Dir ofgeschloss hutt, oder den Numm vun dem leschten Diplom, deen Dir krut?

4 Falls ären héichsten ofgeschlossene Bildungsniveau Secondaire oder Supérieur ass :

A wéi engem Fachberäich ass dësen héichsten Diplom ?

- ☐ Education
- ☐ Geeschteswëssenschaften, Sproochen a Konscht
- ☐ Sozialwëssenschaften, Journalismus, Informatiounswëssenschaften
- ☐ Handel, Verwaltung an Droit
- ☐ Naturwëssenschaft, Mathematik a Statistik
- ☐ Informatiouns- a Kommunikatiounswëssenschaften
- ☐ Ingenieurswëssenschaft, Manufaktur a Konstruktioun
- ☐ Agrikultur a Veterinärmedizin
- ☐ Gesondheet a Sozialhëllef
- ☐ Déngschtleschtungen
- ☐ Allgeméng Programmer
- ☐ Onbekannt oder net an dëser Lëscht

5 Am Laf vu wéi engem Joer hutt Dir den héchsten Niveau vu Formatioun oder Ausbildung mat Succès ofgeschloss?

Remarque: Wann Dir e puer Diplomer um selwechten Niveau hutt, wielt w.e.g. d'Joer an deem Dir deen éischte vun dësen Diplomer kritt hutt.

6 Falls ären héichsten ofgeschlossene Bildungsniveau Secondaire ass :

Wéi eng Ausrichtung hat des Ausbildung ?

- ☐ Eng allgeméng Orientéierung (Z.B. "Klassische" Secondairsofschloss)
- ☐ Eng professionnel Orientéierung (Z.B. Techneschen/Generellen Secondairsofschloss, eng Léier,...)

Formatiounen an Ausbildungen déi net ofgeschloss goufen

7 Hutt Dir eng Kéier eng Formatioun ugefaang mä se net fäerdeg gemaach?

- ☐ Jo, een Ausbildungsprogramm
- ☐ Jo, méi wéi een Ausbildungsprogramm
- ☐ Nee → fuert weider mat der Fro 10

8 Wéi een Niveau huet di net ofgeschlossene Formatioun?

- ☐ Primärschoul
- ☐ Secondaire 1. Zyklus (Z.B. 5e E.S. Classique oder 5e E.S. Général, fréier 9e E.S. Technique)
- ☐ Secondaire 2. Zyklus, en Diplom deen exklusiv op den Aarbechtsmaart virbereet (z.B. DAP, CATP, BEP, Berufsausbildung, asw.)
- ☐ Secondaire 2. Zyklus, en Diplom deen Zougang zu Studien gëtt (z.B. Techniker Diplom, diplôme de fin d'études secondaires techniques, de fin d'études (BAC))
- ☐ Secondaire 2. Zyklus. Ech weess net ob dësen Diplom Zougang zu Studie gëtt oder net
- ☐ Net tertiär awer post secondaire Ausbildung, Z.B. Meeschterprüfung
- ☐ Kuerz tertiär Studien an enger Héichschoul oder Uni (2 bis 3 Joër) (Z.B. BTS)
- ☐ Bachelor oder gläichwertig
- ☐ Master oder gläichwäerteg
- ☐ Doktorat oder gläichwäerteg

9 Falls dëse Programm vum Niveau Secondaire ass:

Handelt et sech ëm eng allgemengbildend oder eng professionell Ausbildung?

- ☐ Eng allgeméng Orientéierung (Z.B. "Klassische" Secondairsofschloss)
- ☐ Eng professionnell Orientéierung (Z.B. Techneschen/Generellen Secondairsofschloss, eng Léier,...)

Bildungsniveau vun den Elteren

Wéi Dir en Teenager waart (12 - 16 Joer)...

10 ...wéi e Bildungsniveau hat do Äre Papp (oder männlechen Tuteur)?

- ☐ Maximum ënnescht Stuf vum Secondaire
- ☐ Iewescht Stuf vum Secondaire
- ☐ Universitéit oder Héichschoul
- ☐ Net zoutreffend (Papp onbekannt / keen Tuteur)

11 ...wéi e Bildungsniveau hat do Är Mamm (oder weiblechen Tuteur)?

- ☐ Maximum ënnescht Stuf vum Secondaire
- ☐ Iewescht Stuf vum Secondaire
- ☐ Universitéit oder Héichschoul
- ☐ Net zoutreffend (Mamm onbekannt / keen Tuteur)

Accès aux informations

An de folgende Froe beschäftege mer eis mat Ärer Partizipatioun u Bildungsaktivitéiten innerhalb vun de leschten 12 Méint.

An de leschten 12 Méint...

12 ...hutt Dir Informatiounen iwwer Bildungsméiglechkeete fir Iech selwer gesicht?

- ☐ Jo
- ☐ Nee → **fuert weider mat der Fro 16**

13 ...wéi eng Informatioun oder Berodung / Hëllef hutt Dir kritt iwwer Léierméiglechkeeten?

- ☐ Berodung oder Rotschléi iwwer Léierméiglechkeeten, dorënner z.B. Ënnerstëtzung bei der Sich no Informatiounen oder Hëllef bei Umellungen fir Léierméiglechkeeten.
- ☐ Eng Evaluatioun vun Ären individuellen Léierbedürfnisser op Basis vu professionellen Tester an/oder Interviewen.
- ☐ Berodung oder Hëllef iwwer d'Prozedur fir d'Validatioun oder d'Unerkennung vu Kompetenzen oder Virwëssen.
- ☐ Keng vun dësen Äntwerten. → **fuert weider mat der Fro 16**

14 Vu wéi enger Zort Institutiounen/Organisatiounen hutt Dir eng Berodung kritt? (méi Äntwerte méiglech)

- ☐ Eng Institutioun déi Formatiounen an Ausbildungen ubitt (Schoul, Héichschoul, Kulturzentrum, Universitéit, ...)
- ☐ ADEM
- ☐ Employeur oder potenziellen Employeur
- ☐ Patronsverband oder Berufschamber (Z.B. Chambre de Commerce, Chambre des métiers,...)
- ☐ Gewerkschaften oder Chambre des salariés
- ☐ Aner, hei net opgefëhrt Institutiounen oder Organisatiounen

15 Mat wem/wat hutt Dir an de leschten 12 Méint interagéiert fir déi Berodung? (méi Äntwerte méiglech)

- ☐ Mat enger Persoun: Gesiicht zu Gesiicht, Skype, Telefon, E-Mail, engagéiert Websäiten etc.
- ☐ Ouni Persoun: Bots / Web Roboter, online automatesch Uwendungen soulaang se fir Interaktioun ubidden

Partizipatioun u Bildungsaktivitéiten

Formell Bildung

An de folgende Froe beschäftege mer eis mat Ärer Partizipatioun u formellen Bildungsaktivitéiten innerhalb vun de leschten 12 Méint.

Enner formeller Bildung versteet een Bildungsaktivitéiten, déi als Zweck hunn, ee vum Bildungsministerium erstalltenen oder öffentlich unerkannten Diplom vun eise Schoulssystem ze erzielen (z.B. Première, DAP, Bachelordiplom,...)

An de leschten 12 Méint ,

16 ...waart Dir Schüler, Student oder Stagiär an enger formeller Ausbildung (am Schoulssystem)?

☐

Jo

☐

Nee → fuert weider bei Fro 38

17 ...u wéi vill formelle Formatiounsaktivitéiten hutt Dir deelgeholl?

18 ...wat ass den Numm vun der rezenster formeller Formatiounsaktivitéit un där Dir deelgeholl hutt?

19 Wéini hutt Dir dës Formatiounsaktivitéit ugefaangen?

Mount/

Joer:

20 Wat war Ären Haaptarbeitsstatus am Ufank vun dëser Aktivitéit?

☐

Employé

☐

Chômeur

☐

Ausserhalb vum Aarbechtsmaart

21 Wat ass den Niveau vun dëser Formatiounsaktivitéit?

☐

Primärschoul

☐

Secondaire 1. Zyklus (Z.B. 5e E.S. Classique oder 5e E.S. Général, fréier 9e E.S. Technique)

☐

Secondaire 2. Zyklus, en Diplom deen exklusiv op den Aarbechtsmaart virbereet (z.B. DAP, CATP, BEP, Berufsausbildung, asw.)

☐

Secondaire 2. Zyklus, en Diplom deen Zougang zu Studien gëtt (z.B. Techniker Diplom, diplôm de fin d'études secondaires techniques, de fin d'études (BAC))

☐

Secondaire 2. Zyklus. Ech weess net ob dësen Diplom Zougang zu Studie gëtt oder net

☐

Net tertiär awer post secondaire Ausbildung, Z.B. Meeschterprüfung

☐

Kuerz tertiär Studien an enger Héichschoul oder Uni (2 bis 3 Joër) (Z.B. BTS)

☐

Bachelor oder gläichwertig

☐

Master oder gläichwäerteg

☐

Doktorat oder gläichwäerteg

22 Falls dëse Programm vum Niveau Secondaire ass: Handelt et sech em eng allgemengbildend oder eng professionell Ausbildung?

☐

Eng allgemeng Orientéierung (Z.B. "Klassische" Secondairsofschloss)

☐

Eng professionell Orientéierung (Z.B. Techneschen/Generellen Secondairsofschloss, eng Léier,...)

23 Falls dëse Programm vum Niveau Secondaire oder Supérieur ass: A wéi engem Fachberäich ass dëse Programm ?

☐

Enseignantsausbildung oder Pädagogie

☐

Konscht

☐

Geeschteswëssenschaften

☐

Sproochen

☐

Literatur a Linguistik

☐

Sozial a Verhaltenswëssenschaften

☐

Journalismus an Informatiounswëssenschaften

☐

Business a Verwaltung

☐

Droit

☐

Naturwëssenschaft, Mathematik a Statistik

☐

Computerbenotzung

☐

Datebank an Netzwierk-Design an -Administratioun; Software an Uwendungen : Entwécklung an Analyse

☐

Ingenieurs- an Ingenieurhandel, Fabrikatioun a Veraarbechtung

☐

Architektur a Bau

☐

Landwirtschaft, Bëschaarbecht, Fëscherei a Veterinärmedizin

☐

Gesondheet

☐

Sozialhëllef

☐

Perséinlech Servicer, Hygiène a Berufsgesondheetsservicer

☐

Sécherheetsservicer, Transportservicer

☐

Allgemeng Programmer a Qualifikatiounen

24 Hutt Dir dës Formatiounsaktivitéit ofgeschloss?

- ☐ Nee, ech hu virum Enn vun der Aktivitéit ofgebrach
- ☐ Nee, di Aktivitéit leeft ëmmer nach
- ☐ Jo, ech hunn déi Aktivitéit ofgeschloss

25 Wéi war d'Instruktioun vum dëser Aktivitéit organiséiert?

- ☐ Ganz online
- ☐ Meeschtens online (50%% oder méi)
- ☐ Meeschtens op der Plaz
- ☐ Ganz op der Plaz

26 Wéi dacks huet d'Léierpersonal während dëser Aktivitéit Léiermaterial iwwer Internet fir d'Participanten zur Verfügung gestallt oder op esou Material higewisen?

- ☐ Dacks
- ☐ Heiansdo
- ☐ Ni

27 Wéi dacks hutt Dir während dëser Aktivitéit online mam Léierpersonal interagéiert wat d'Formatiounsinhalte ugeet?

- ☐ Dacks
- ☐ Heiansdo
- ☐ Ni

Z.B. iwwer d' Websäit vum Trainingsanbieter, E-Mail, WhatsApp, Sozial Medien, etc.

28 Wéi dacks hutt Dir während dëser Aktivitéit online mat anere Participanten iwwer Trainingsinhalte interagéiert?

- ☐ Dacks
- ☐ Heiansdo
- ☐ Ni

Z.B. iwwer d' Websäit vum Trainingsanbieter, E-Mail, WhatsApp, Sozial Medien, etc.

29 Kënnt Dir präziséieren aus wat fir enge Grënn Dir un der rezentster formeller Formatiounsaktivitéit deelgeholl hutt (méi Äntwerte méiglech)?

- ☐ Fir meng Aarbecht besser ze maachen
- ☐ Fir besser Carrièreperspektiven ze hunn
- ☐ Fir mainer Risiko ze hu fir meng Aarbecht ze verléieren
- ☐ Fir besser Chancen ze hu fir eng Aarbecht ze fannen oder fir d'Aarbecht/de Beruff ze wiesselen
- ☐ Fir mech selbstänneg ze maachen
- ☐ Ech hu missen deelhuefen
- ☐ Fir Wëssen/Fäegkeete fir mäin aldeeglecht Liewen ze kréien
- ☐ Fir mä Wëssen/meng Fäegkeeten an engem Beräich dee mech interesséiert ze erweideren
- ☐ Fir en Zertifika ze kréien
- ☐ Fir nei Leit kennenzuléieren/Aus Spaass
- ☐ Kee vun de genannte Grënn

Vun de Grënn, déi Dir virdru gewielt hutt, wéi een war do dee wichtigsten?

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

30 Huet déi rezentst formell Formatiounsaktivitéit während de bezuelten Aarbechtsstonnen stattfonnt (dorënner och bezuelte Congé oder Recupératioun)?

- ☐ Nëmme während de bezueltenen Aarbechtsstonnen
- ☐ Hauptsächlich während de bezueltenen Aarbechtsstonnen
- ☐ Hauptsächlich ausserhalb vun de bezueltenen Aarbechtsstonnen
- ☐ Nëmme ausserhalb vun de bezueltenen Aarbechtsstonnen
- ☐ Ech hunn zu der Zäit net geschafft

31 Wéivill Wochen huet dës Aktivitéit (an de leschten 12 Méint) gedauert?

32 Wat war déi duerchschnëttlech Unzuel vu Stonne pro Woch?

33 Gitt w.e.g. un wat fir ee vun dese Fäll am beschten d'Bezuele vun de Käschte fir dës formell Formatiounsaktivitéit beschreift.

- ☐ Komplet vum mir selwer bezuelt
- ☐ Deelweis vum mir selwer an deelweis vum enger anerer Persoun bezuelt
- ☐ Komplet vum enger anerer Persoun bezuelt
- ☐ Di Aktivitéit war gratis
- ☐ Ech weess et net

Sinn an de Käschten fir dës Aktivitéit abegraff: Schoulgeld, Aschreiwungskäschten, Examengeld an Ausgabe fir Bicher oder technesch Studiemëttel.

34 Falls en Aneren deelweis oder integral d'Käschten bezuelt huet : Wéi eng vun de folgenden Persounen/Institutiounen huet dat bezuelt? (markéiert alles wat zoutreffend ass)

- ☐ Patron oder potentielle Patron
- ☐ Ëffentlech Arbeitsamt
- ☐ Aner privat oder ëffentlech Institutiounen
- ☐ E Member vum Stot oder vun der Famill
- ☐ Keng vun de genannte Persounen/Service

35 Wéivill benotzt Dir elo d'Fäegkeeten oder d'Wëssen déi Dir an der rezenster formeller Formatiounsaktivitéit kritt hutt?

- ☐ Ganz vill
- ☐ Genuch
- ☐ Ganz wéineg
- ☐ Guer net

36 Wéivill hofft Dir d'Fäegkeeten oder d'Wëssen déi Dir an der rezenster formeller Formatiounsaktivitéit kritt hutt an Zukunft ze benotzen?

- ☐ Ganz vill
- ☐ Genuch
- ☐ Ganz wéineg
- ☐ Guer net

37 Hunn déi nei Fäegkeeten/dat neit Wëssen dat Dir duerch déi rezentst formell Formatiounsaktivitéit kritt hutt lech an deenen heite Saache gehollef (méi Äntwerte méiglech)?

- ☐ Fir eng (nei) Aarbecht ze fannen
- ☐ Fir eng Promotioun op der Aarbecht ze kréien
- ☐ Fir méi en héije Loun/Salaire ze kréien
- ☐ Fir nei Aufgaben ze kréien
- ☐ Fir eng besser Performance op der aktueller Aarbecht ze leeschten
- ☐ Bei anere perséinlechen Zieler (aner Leit kenne léieren, Fäegkeeten an allgemengen Themen opfrëschen, asw.)
- ☐ Et get nach keng Resultater
- ☐ Keng vun diesen Äntwerten

Vun de Resultater déi Dir virdru gewielt hutt, wéi eent war do dat wichtegst?

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

Net formell Bildung

Mir ginn elo iwwer zu engem aneren Deel vun der Ëmfro. Dësen Deel betrifft di sougenannt net formell Bildung.

Ënner **net formeller Bildung** versteet een **Aktivitéiten, di zwar organiséiert a strukturéiert sinn, awer ausserhalb vum dem scholesche Bildungssystem**. Et handelt sech also heibäi typescherweis em Weiterbildungscoursen, Séminairen, asw.

38	Während de leschten 12 Méint, hutt Dir deelgehol un...	JO	NEE	Wa Jo, u wéivill verschiddenen Aktivitéiten?
a)	Coursen (op der Aarbecht oder an Ärer Fräizäit) ? <i>Beispiller: Sproochcoursen, Computercoursen, Fahrschoul, Managementcoursen, Kachcoursen, Coursen iwwert d'Aarbecht am Gaart oder Zeehecoursen.</i>	☐	☐	
b)	Atelieren oder Séminairen (op der Aarbecht oder an Ärer Fräizäit) ? <i>Beispiller: Atelier zum Thema Daten, Inspiratiounsday, Studiendag, Atelier zur Inspiratioun, Informatiounsséminaire op der Aarbecht, Gesondheitsseminaire, etc.</i>	☐	☐	
c)	geplangten Formatiounen op der Aarbechtsplaz, dat heescht Periode fir d'Formatioun, d'Instruktioun oder d'Ausbildung direkt op der Aarbecht, di vum Patron mat Hëllef vun engem Instrukter organiséiert goufen? <i>Beispiller: Training fir eng nei Maschinn ze benotzen oder eng nei Software ze léieren (fir eng oder zwou Persounen).</i>	☐	☐	
d)	Privatcoursen (mat der Hëllef vun engem Proff oder engem Tuteur fir deen dëst eng bezuelten Aktivitéit ass)? <i>Beispiller: Mathematikcoursen oder Pianocoursen. E Cours soll berücksichtegt gi wann e vun engem professionelle Proff gehal gëtt an net wann e vun engem Frënd, engem Member vun der Famill oder engem Kolleg gehal gëtt.</i>	☐	☐	

Falls Dir u kenger Aktivitéit deelgehol hutt, dann **fuert w.e.g. weider op der Säit 15**

Mir stellen lech elo e puer allgemeng Froen zu deenen Aktivitéiten.

Fëllt w.e.g. dësen Tableau aus fir déi Aktivitéiten, di Dir bei der Fro virdrunn zitéiert hutt, mat engem Maximum vu 5 Aktivitéiten.

39	Titel fir dës Aktivitéiten : (Gitt w.e.g. e kuerzen Titel fir all Aktivitéit un, deen den Inhalt dovun beschreift, z.B. "Spueneschcours", Séminaire iwwert mëndlech Presentatioun", ...)					
	Wéi een Typ vun Aktivitéit war/ass dat? Coursen Atelieren oder Séminairen Geplangte Formatioun direkt op der Aarbecht Privatcoursen	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
	Wat war Ären Haaptaarbechtsstatus am Ufank vun dëser Aktivitéit? Employé Chômeur Ausserhalb vum Aarbechtsmaart	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐
	War déi Aktivitéit haaptsächlech berufsbezunn ? Jo Nee	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐
	Huet des Aktivitéit haaptsächlech während der bezuelten Aarbechtszäit stattfonnt? Nëmme während Meeschtens während Meeschtens ausserhalb Nëmme ausserhalb	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
	Gouf dës Aktivitéit deelweis oder ganz vum Patron bezuelt? Jo Nee	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐

Net formell Bildung (Suite)

Detailfroen iwwer zwou Aktivitéiten

Op der Säit virduun hutt Dir opgezielt, u wéi engen Aktivitéiten Dir an de leschten 12 Méint deelgeholl hutt.
Mir stellen lech elo nach e puer méi détailléiert Froen iwwert 2 vun deenen Aktivitéiten.

Falls Dir u kenger Aktivitéit deelgeholl hutt → da fuert w.e.g. weider op der Säit 15

Falls Dir un enger Aktivitéit deelgeholl hutt → fëllt w.e.g. d'Säiten 9 bis 11 aus

Falls Dir un 2 Aktivitéiten deelgeholl hutt → fëllt w.e.g. eng Fiche fir all Aktivitéit aus (Säiten 9 bis 11 an 12 bis 14)

Falls Dir u méi wéi 2 Aktivitéiten deelgeholl hutt → wielt w.e.g. 2 Aktivitéiten per Zoufall aus a fëllt eng Fiche fir déi 2 Aktivitéiten aus (Säiten 9 bis 11 an 12 bis 14)

Di 1. ausgewielten Aktivitéit as folgend (gitt w.e.g. den Titel vun dëser Aktivitéit un) :

40 A wéi enger Fachrichtung ass déi Aktivitéit ugesidelt ?

- ☐ Basisprogrammer a -qualifikatiounen
- ☐ Alphabetiséierung a Rechnen
- ☐ Perséinlech Fäegkeeten an Entwécklung
- ☐ Enseignantsausbildung oder Pädagogie
- ☐ Konscht
- ☐ Geeschteswëssenschaften
- ☐ Sproochen
- ☐ Literatur a Linguistik
- ☐ Sozial a Verhaltenswëssenschaften
- ☐ Journalismus an Informatiounswëssenschaften
- ☐ Business a Verwaltung
- ☐ Droit
- ☐ Naturwëssenschaft, Mathematik a Statistik
- ☐ Computerbenotzung
- ☐ Datebank an Netzwiirk-Design an -Administratioun; Software an Uwendungen : Entwécklung an Analyse
- ☐ Ingenieurs- an Ingenieurshandel, Fabrikatioun a Veraarbechtung
- ☐ Architektur a Bau
- ☐ Landwirtschaft, Bëschaarbecht, Fëscherei a Veterinärmedizin
- ☐ Gesondheet
- ☐ Sozialhëllef
- ☐ Perséinlech Servicer, Hygiëne a Berufsgesondheetsservicer
- ☐ Sécherheetsservicer, Transportservicer

41 Wat waren d'Hauptfäegkeeten, déi Dir duerch dës Aktivitéit krut (wielt w.e.g. nëmmen een Element aus der Lëscht aus)?

- ☐ IT Fäegkeeten (allgemeng a beruflech)
- ☐ Gestionskompetenzen
- ☐ Teamkompetenzen
- ☐ Ëmgang mat Clienten / Patienten / Studenten
- ☐ Problemléisungsfäegkeeten
- ☐ Büromanagementskompetenzen
- ☐ Friemsproochkompetenzen
- ☐ Technesch an / oder praktesch Fäegkeeten
- ☐ Kommunikatiionskompetenzen
- ☐ Rechen- an / oder Liessfäegkeeten
- ☐ Gesondheets- a Sécherheetskompetenzen
- ☐ Kreativ a musikalesch Fäegkeeten, Handwiirk, Kachen, Gaardenaarbecht
- ☐ Mental Kraaft, intra-perséinlech oder Selbstkenntnisser
- ☐ Kierperlech Fäegkeeten
- ☐ Aner Kompetenzen

42 Wéi war dës Aktivitéit organiséiert?

- ☐ Ganz online
- ☐ Haaptsächlech online (50%% oder méi)
- ☐ Haaptsächlech op der Plaz
- ☐ Ganz op der Plaz

43 Wärend dëser Aktivitéit, wéi dacks huet d'Léierpersonal Léiermaterial iwwer Internet fir d'Participanten zur Verfügung gestallt, oder op esou Material higewisen?

- ☐ Dacks
☐ Heiansdo
☐ Ni

44 Wéi dacks hutt Dir wärend dëser Aktivitéit online mam Léierpersonal interagéiert wat d'Formatiounsinhalte ugeet?

- ☐ Dacks
☐ Heiansdo
☐ Ni

Z.B. iwwer d'Websäit vum Trainingsanbieter, E-Mail, WhatsApp, Sozial Medien, etc.

45 Wärend dëser Aktivitéit, wéi dacks hutt Dir do online mat anere Participanten iwwer Trainingsinhalte interagéiert?

- ☐ Dacks
☐ Heiansdo
☐ Ni
☐ Et gouf keng aner Participanten

Z.B. iwwer d'Websäit vum Trainingsanbieter, E-Mail, WhatsApp, Sozial Medien, etc.

46 Wien huet dës Aktivitéit initiéiert?

- ☐ Vum Patron oder potenzielle Patron proposéiert
☐ Obligatoresch vum Patron oder potenzielle Patron verlaangt
☐ Vun ëffentlechen Aarbechtsservicer (ADEM) proposéiert
☐ Verpflicht vum ëffentlechen Aarbechtsservicer verlaangt
☐ Vunlech selwer

47 Kënnt Dir präziséieren aus wat fir enge Grënn Dir un dëser Aktivitéit deelgehooll hutt?
(méi Äntwerte méiglech)

- ☐ Fir meng Aarbecht besser ze maachen
☐ Fir besser Carrière Perspektiven ze hunn
☐ Fir manner Risiko ze hu fir meng Aarbecht ze verléieren
☐ Fir besser Chancen ze hu fir eng Aarbecht ze fannen oder fir d'Aarbecht/de Beruff ze wiesselen
☐ Fir mech selbstänneg ze maachen
☐ Wéinst organisatoreschen oder technologeschen Ëmännerungen op der Aarbechtsplaz
☐ Ech hu missen deelhuele (wéinst mengem Patron oder dem Gesetz)
☐ Fir Wëssen/Fäegkeete fir mäin alldeegelecht Liewen ze kréien
☐ Fir mä Wëssen/meng Fäegkeeten an engem Beräich dee mech interesséiert ze erweideren
☐ Fir en Zertifika ze kréien
☐ Fir nei Leit kennenzuléieren/Aus Spaass
☐ Aus Gesondheetsgrënn
☐ Fir meng Fräiwëllegen Aarbecht besser maachen ze kënnen
☐ Keng vun de genannte Grënn

Vun de Grënn, déi Dir virdru gewielt hutt, wéi
eent war do dat wichtegst?

- ☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

48 Wéivill Wochen huet dës Aktivitéit (an de leschten 12 Méint) gedauert?

49 Wat war déi duerchschnëttlech Unzuel vu Stonne pro Woch?

50 Wie war de Fournisseur vun dëser Aktivitéit?

- ☐ Formell Formatiounsinstitutioun (z.B. Lycée, Héichschoul, Universitéit,...)
☐ Net formell Formatiouns- an Ausbildungsinstitutioun (z.B. Weiterbildungsinstitut,...)
☐ Kommerziell Institutioun wou Formatioun an Ausbildung net d'Hauptaktivitéit sinn (z.B. Fournisseure vun Equipement)
☐ Employeur oder potentiellen Employeur
☐ Aner privat oder ëffentlech Institutioun
☐ Eenzel Persounen (z.B. Studenten déi Privatcoursë ginn)

51 Hutt Dir fir dës Aktivitéit en Zertifika kruut?

- ☐ Jo, ech hun en Zertifika kruut, dee vum Patron, vum engem professionellen Organismus oder vum Gesetz verlaangt ass
☐ Jo, ech hun en Zertifika kruut, deen awer net vum Patron, vum engem professionellen Organismus oder vum Gesetz verlaangt ass
☐ Nee (Ech hunn eventuell eng Attestatioun vun der Präsenz kruz)

52 Gitt w.e.g. u wat fir ee vun dëse Fäll am beschten d'Bezuele vun dëser Aktivitéit beschreift.

- ☐ Komplet vum mir selwer bezuelt
☐ Deelweis vum mir selwer an deelweis vum enger anerer Persoun bezuelt
☐ Komplet vum enger anerer Persoun bezuelt
☐ Di Aktivitéit war gratis
☐ Ech weess et net

Sinn an de Fraisen fir dës Aktivitéit abegraff: Aschreiwung fir d'Coursen, Examenskäschen, Käsche fir Bicher oder technesch Studiematerial.

53 Falls en Aneren deelweis oder integral d'Käschten bezuelt huet :

Wéi eng vun de folgenden Persounen/Institutionen huet dat bezuelt? (markéiert alles wat zoutreffend ass)

- ☐ Patron oder potentielle Patron
- ☐ Ëffentlecht Arbeitsamt
- ☐ Aner ëffentlech oder privat Institutionen
- ☐ E Member vum Stot oder vun der Famill
- ☐ Keng vun de genannte Persounen/Service

Sinn an de Fraisen fir dës Aktivitéit abegraff: Aschreiwung fir d'Coursen, Examenskäschten, Käschtchen fir Bicher oder technescht Studiematerial.

54 Wéi héich waren d'Käschten, di Dir perséinlech oder e Member vun ärer Famill oder vun ärem Haushalt fir dës Aktivitéit an de leschten 12 Méint ausginn hutt?

55 Wéivill benotzt Dir elo d'Fäegkeeten oder d'Wëssen déi Dir an dëser Aktivitéit kritt hutt?

- ☐ Ganz vill
- ☐ Genuch
- ☐ Ganz wéineg
- ☐ Guer net

56 Wéivill hofft Dir d'Fäegkeeten oder d'Wëssen déi Dir an dëser Aktivitéit kritt hutt an Zukunft ze benotzen?

- ☐ Ganz vill
- ☐ Genuch
- ☐ Ganz wéineg
- ☐ Guer net

57 Hunn déi nei Fäegkeeten/dat neit Wëssen dat Dir duerch dës Aktivitéit kritt hutt Iech an deenen heite Saache gehollef? (méi Äntwerte méiglech)

- ☐ Fir eng (nei) Aarbecht ze fannen
- ☐ Fir eng Promotioun op der Aarbecht ze kréien
- ☐ Fir méi en héije Loun/Salaire ze kréien
- ☐ Fir nei Aufgaben ze kréien
- ☐ Fir eng besser Performance op der aktueller Aarbecht ze leeschten
- ☐ Bei anere perséinlechen Zieler (aner Leit kenne léieren, Fäegkeeten an allgemengen Themen opfrëschen, asw.)
- ☐ Et get nach keng Resultater
- ☐ Keng vun dësen Äntwerten trefft zou

Vun de Resultater déi Dir virdru gewielt hutt, wéi eent war do dat wichtegst?

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

Hutt Dir nëmmen un enger Aktivitéit deelgeholl ? Da gitt w.e.g. weider op d'Säit 15

Di 2. ausgewielten Aktivitéit as folgend (gitt w.e.g. den Titel vun dëser Aktivitéit un) :

40 A wéi enger Fachrichtung ass déi Aktivitéit ugesidelt ?

- ☐ Basisprogrammer a -qualifikatiounen
- ☐ Alphabetiséierung a Rechnen
- ☐ Perséinlech Fäegkeeten an Entwécklung
- ☐ Enseignantsausbildung oder Pädagogie
- ☐ Konscht
- ☐ Geeschteswëssenschaften
- ☐ Sproochen
- ☐ Literatur a Linguistik
- ☐ Sozial a Verhaltenswëssenschaften
- ☐ Journalismus an Informatiounswëssenschaften
- ☐ Business a Verwaltung
- ☐ Droit
- ☐ Naturwëssenschaft, Mathematik a Statistik
- ☐ Computerbenotzung
- ☐ Datebank an Netzwierk-Design an -Administratioun; Software an Uwendungen : Entwécklung an Analyse
- ☐ Ingenieurs- an Ingenieurshandel, Fabrikatioun a Veraarbechtung
- ☐ Architektur a Bau
- ☐ Landwirtschaft, Bëschaarbecht, Fëscherei a Veterinärmedizin
- ☐ Gesondheet
- ☐ Sozialhëllef
- ☐ Perséinlech Servicer, Hygiène a Berufsgesondheetsservicer
- ☐ Sécherheetsservicer, Transportservicer

41 Wat waren d'Haaptfäegkeeten, déi Dir duerch dës Aktivitéit krut (wiel w.e.g. nëmmen een Element aus der Lëscht aus)?

- ☐ IT Fäegkeeten (allgemeng a beruflech)
- ☐ Gestionskompetenzen
- ☐ Teamkompetenzen
- ☐ Ëmgang mat Clienten / Patienten / Studenten
- ☐ Problemléisungsfäegkeeten
- ☐ Büromanagementskompetenzen
- ☐ Friemsproochkompetenzen
- ☐ Technesch an / oder praktesch Fäegkeeten
- ☐ Kommunikatiounskompetenzen
- ☐ Rechen- an / oder Liessfäegkeeten
- ☐ Gesondheits- a Sécherheitskompetenzen
- ☐ Kreativ a musikalesch Fäegkeeten, Handwierk, Kachen, Gaardenaarbecht
- ☐ Mental Kraaft, intra-perséinlech oder Selbstkenntnisser
- ☐ Kierperlech Fäegkeeten
- ☐ Aner Kompetenzen

42 Wéi war dës Aktivitéit organiséiert?

- ☐ Ganz online
- ☐ Hauptsächlich online (50%% oder méi)
- ☐ Hauptsächlich op der Plaz
- ☐ Ganz op der Plaz

43 Während dëser Aktivitéit, wéi dacks huet d'Léierpersonal Léiermaterial iwwer Internet fir d'Participanten zur Verfügung gestallt, oder op esou Material higewisen?

- ☐ Dacks
☐ Heiansdo
☐ Ni

44 Wéi dacks hutt Dir während dëser Aktivitéit online mam Léierpersonal interagéiert wat d'Formatiounsinalter ugeet?

-  Dacks
Heiansdo
Ni

Z.B. iwwer d'Websäit vum Trainingsanbieter, E-Mail, WhatsApp, Sozial Medien, etc.

45 Während dëser Aktivitéit, wéi dacks hutt Dir do online mat anere Participanten iwwer Trainingsinhalte interagéiert?

- ☐ Dacks
- ☐ Heiansdo
- ☐ Ni
- ☐ Et gouf keng aner Participanten

Z.B. iwwer d'Websäit vum Trainingsanbieter, E-Mail, WhatsApp, Sozial Medien, etc.

46 Wien huet dës Aktivitéit initiéiert?

- ☐ Vum Patron oder potenzielle Patron proposéiert
- ☐ Obligatoresch vum Patron oder potenzielle Patron verlaangt
- ☐ Vun öffentlichechen Aarbechtsservicer (ADEM) proposéiert
- ☐ Verpflicht vum öffentlichechen Aarbechtsservicer verlaangt
- ☐ Vun Iech selwer

47 Kënnt Dir präziséieren aus wat fir enge Grënn Dir un dëser Aktivitéit deelgeholl hutt?
(méi Äntwerte méiglech)

- ☐ Fir meng Aarbecht besser ze maachen
- ☐ Fir besser Carrièrespektiven ze hunn
- ☐ Fir manner Risiko ze hu fir meng Aarbecht ze verléieren
- ☐ Fir besser Chancen ze hu fir eng Aarbecht ze fannen oder fir d'Aarbecht/de Beruff ze wiesselen
- ☐ Fir mech selbstänneg ze maachen
- ☐ Weínt organisatoreschen oder technologeschen Ëmännerngen op der Aarbechtsplaz
- ☐ Ech hu missen deelhuelen (weínt mengem Patron oder dem Gesetz)
- ☐ Fir Wëssen/Fäegkeete fir mäin aldeeglecht Liewen ze kréien
- ☐ Fir mäi Wëssen/meng Fäegkeeten an engem Beräich dee mech interesséiert ze erweideren
- ☐ Fir en Zertifika ze kréien
- ☐ Fir nei Leit kennenzeléeieren/Aus Spaass
- ☐ Aus Gesondheetsgrënn
- ☐ Fir meng Fräiwëllegen Aarbecht besser maachen ze kënnen
- ☐ Keng vun de genannte Grënn

Vun de Grënn, déi Dir virdru gewielt hutt, wéi eent war do dat wichtegst?

- 11

48 Wéivill Wochen huet dës Aktivitéit (an de leschten 12 Méint) gedauert?

49 Wat war déi duerchschnëttlech Unzuel vu Stonne pro Woch?

50 Wie war de Fournisseur vun dëser Aktivitéit?

- | | |
|--------------------------|---|
| ☐ | Formell Formatiounsinstitiutioun (z.B. Lycée, Héichschoul, Universitéit,...) |
| ☐ | Net formell Formatiouns- an Ausbildungsinstitutioun (z.B. Weiterbildungsinstitut,...) |
| ☐ | Kommerziell Institutioun wou Formatioun an Ausbildung net d'Hauptaktivitéit sinn (z.B. Fournisseure vun Equipement) |
| ☐ | Employeur oder potentiellen Employeur |
| ☐ | Aner privat oder effentlech Institutioun |
| ☐ | Eenzel Persounen (z.B. Studenten déi Privatkoursë ginn) |

51 Hutt Dir fir dës Aktivitéit en Zertifika kruut?

- ☐ Jo, ech hun en Zertifika krut, dee vum Patron, vun engem professionellen Organismus oder vum Gesetz verlaangt ass
- ☐ Jo, ech hun en Zertifika krut, deen awer net vum Patron, vun engem professionellen Organismus oder vum Gesetz verlaangt ass
- ☐ Nee (Ech hunn eventuell eng Attestatioun vun der Präsenz krut)

52 Gitt w.e.g. u wat fir ee vun dëse Fäll am beschten d'Bezuele vun dëser Aktivitéit beschreift.

- ☐ Komplet vum mir selwer bezuelt
☐ Deelweis vum mir selwer an deilweis vun enger anerer Persoun bezuelt
☐ Komplet vun enger anerer Persoun bezuelt
☐ Di Aktivitéit war gratis
☐ Ech weess et net

Sinn an de Fraisen fir dës Aktivitéit abegraff: Aschreiwung fir d'Coursen, Examenskäschen, Käsche fir Bicher oder technesch Studiematerial.

53 **Falls en Aneren deelweis oder integral d'Käschten bezuelt huet :**

Wéi eng vun de folgenden Persounen/Institutionen huet dat bezuelt? (markéiert alles wat zoutreffend ass)

- ☐ Patron oder potentielle Patron
- ☐ Ëffentlecht Arbeitsamt
- ☐ Aner ëffentlech oder privat Institutionen
- ☐ E Member vum Stot oder vun der Famill
- ☐ Keng vun de genannte Persounen/Service

Sinn an de Fraisen fir dës Aktivitéit abegraff: Aschreiwung fir d'Coursen, Examenskäschten, Käschtchen fir Bicher oder technescht Studiematerial.

54 **Wéi héich waren d'Käschten, di Dir perséinlech oder e Member vun ärer Famill oder vun ärem Haushalt fir dës Aktivitéit an de leschten 12 Méint ausginn hutt?**

55 **Wéivill benotzt Dir elo d'Fäegkeeten oder d'Wëssen déi Dir an dëser Aktivitéit kritt hutt?**

- ☐ Ganz vill
- ☐ Genuch
- ☐ Ganz wéineg
- ☐ Guer net

56 **Wéivill hofft Dir d'Fäegkeeten oder d'Wëssen déi Dir an dëser Aktivitéit kritt hutt an Zukunft ze benotzen?**

- ☐ Ganz vill
- ☐ Genuch
- ☐ Ganz wéineg
- ☐ Guer net

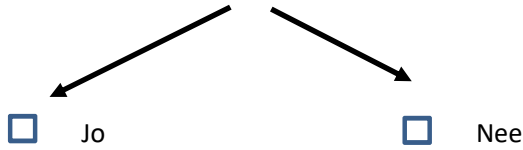
57 **Hunn déi nei Fäegkeeten/dat neit Wëssen dat Dir duerch dës Aktivitéit kritt hutt Iech an deenen heite Saache gehollef? (méi Äntwerte méiglech)**

- ☐ Fir eng (nei) Aarbecht ze fannen
- ☐ Fir eng Promotioun op der Aarbecht ze kréien
- ☐ Fir méi en héije Loun/Salaire ze kréien
- ☐ Fir nei Aufgaben ze kréien
- ☐ Fir eng besser Performance op der aktueller Aarbecht ze leeschten
- ☐ Bei anere perséinlechen Zieler (aner Leit kenne léieren, Fäegkeeten an allgemengen Themen opfrëschen, asw.)
- ☐ Et get nach keng Resultater
- ☐ Keng vun dësen Äntwerten trefft zou

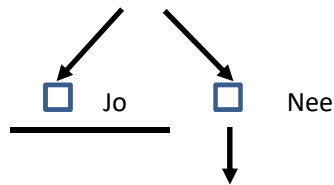
Vun de Resultater déi Dir virdru gewielt hutt, wéi eent war do dat wichtegst?

Hindernisser

58 An de leschten 12 Méint, Hätt Dir do gären
(nach méi) un esou Ausbildungs- a
Formatiounsaktivitéite matgemaach?



59 Hutt Dir kéng weider Bildungsaktivitéite méi gebraucht?



60 Kénnt Dir eis w.e.g. matdeelen, aus wéi enge Grënn Dir net u
(weideren) Bildungsaktivitéiten deelgeholl hutt? (méi Äntwerte
méiglech)

- ☐ Grondvoraussetzungen: Dir hutt d'Grondvoraussetzungen net erfüllt
- ☐ Käschten: D'Ausbildung war ze deier/Et war schwéier d'Käschten ze iwwerhuelen
- ☐ Keng Ënnerstëtzung vum Patron
- ☐ Keng Ënnerstëtzung vun den ëffentlechen Déngschter
- ☐ Stonneplang: D'Ausbildung stoung am Konflikt zu den Aarbechtszäiten/gouf zu enger onpassender Zäit organiséiert
- ☐ Distanz: D'Ausbildung war op enger Plaz déi schwéier zougänglech war
- ☐ Dir hat keng Zäit wéinst Responsabilitéiten an der Famill
- ☐ Gesondheet
- ☐ Alter
- ☐ Aner perséinlech Grënn
- ☐ Keng passend Formatioun oder Ausbildungsaktivitéit
- ☐ Schlecht Erfahrung bei vergaangenen Aktivitéiten
- ☐ De Cours war ausgebucht
- ☐ Ze wéineg Umellungen
- ☐ Kee vun deenen Grënn

Wéi ee vun dëse Grënn war
dee wichtigsten?
(nëmmen eng Äntwert)

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

Auswirkungen vum COVID-19

Dir hutt virdrunn uginn, dass Dir an de leschten 12 Méint

u Bildungs- oder Formatiounsaktivitéiten deelgeholl hutt.

↓

61 Wärend de leschten 12 Méint, huet d'COVID-19 Situatioun Är Participatioun un esou Aktivitéiten beaflosst, mol ofgesinn vun den hygieneschen an Distanzéierungs-Reegelen, déi hu misse befollegt ginn?

☐ Jo ☐ Nee

↓

62 Wéi huet d'COVID-19 Situatioun Är Participatioun beaflosst? (markéiert alles wat zoutreffend ass)

- ☐ Ech hu méi u Léieraktivitéite matgemaach.
- ☐ Ech hu méi fir mech selwer geléiert wéi un institutionaliséierte Léieraktivitéiten deelzehuelen.
- ☐ D'Anbieter hunn eng méi breet Palette vun Online Coursen ugebueden an ech hunn dovunner
- ☐ En Anbieter huet eng Léieraktivitéit ausgestallt, ënnerbrach oder annulléiert.
- ☐ Eng Léieraktivitéit gouf an enger anerer Form zur Verfügung gestallt wéinst COVID-19, déi mech net ugesprach huet.
- ☐ Eng Léieraktivitéit gouf an en Online Cours geännert an ech konnt net domat ëmgoen.
- ☐ Ech hat Angscht mam COVID-19 infizéiert ze ginn an hunn dofir net u Léieraktivitéiten op der Plaz deelgeholl.
- ☐ Ech hat Angscht aner Leit mat COVID-19 ze infizéieren an hunn dofir net un de Léieraktivitéiten op der Plaz deelgeholl.
- ☐ Den Zougang war limitéiert op Leit déi géint COVID-19 geimpft waren / en COVID-19 Zertifikat konnte virleeën, an dofir konnt ech net matmaachen.
- ☐ Ech hat Gesondheitsproblemer wéinst COVID-19 a konnt dofir net matmaachen.
- ☐ Aner Auswirkung. W.e.g. präziséieren :

NET u Bildungs- oder Formatiounsaktivitéiten deelgeholl hutt.

↓

Huet d'COVID-19 Situatioun an de leschten 12 Méint Är Haltung oder Pläng betreffend sou Léieraktivitéiten beaflosst?

☐ Jo ☐ Nee

↓

Wéi huet d'COVID-19 Situatioun Är Participatioun beaflosst? (markéiert alles wat zoutreffend ass)

- ☐ Ech hu méi fir mech selwer geléiert wéi un institutionaliséierte Léieraktivitéiten deelzehuelen.
- ☐ En Anbieter huet eng Léieraktivitéit ausgestallt, ënnerbrach oder annulléiert.
- ☐ Eng Léieraktivitéit gouf an enger anerer Form zur Verfügung gestallt wéinst COVID-19, déi mech net ugesprach huet.
- ☐ Eng Léieraktivitéit gouf an en Online Cours geännert an ech konnt net domat ëmgoen.
- ☐ Ech hat Angscht mam COVID-19 infizéiert ze ginn an hunn dofir net u Léieraktivitéiten op der Plaz deelgeholl.
- ☐ Ech hat Angscht aner Leit mat COVID-19 ze infizéieren an hunn dofir net un de Léieraktivitéiten op der Plaz deelgeholl.
- ☐ Den Zougang war limitéiert op Leit déi géint COVID-19 geimpft waren / en COVID-19 Zertifikat konnte virleeën, an dofir konnt ech net matmaachen.
- ☐ Ech hat Gesondheitsproblemer wéinst COVID-19 a konnt dofir net matmaachen.
- ☐ Aner Auswirkung. W.e.g. präziséieren :

Informellt Léieren

Hutt Dir an de leschten 12 Méint...

63 ...aktiv versicht op der Aarbecht oder an Ärer Fräizäit eppes ze léiere fir Äert Wëssen oder Är Fäegkeeten ze verbesseren mat Hëllef vu folgenden Léiermethoden:

- ☐ Léiere vun engem Familljemember, engem Frënd oder Kolleg
- ☐ Léieren duerch Benotzung vu Printmaterial (Bücher, professionell Zeitungen, asw.)
- ☐ Léieren duerch Benotzung vun elektronische Geräter (online oder offline)
- ☐ Léieren duerch geféiert Visite vu Muséeën, historesch, natierlech oder industriell Siten
- ☐ Léieren duerch Léierzentren, inklusiv Bibliothéiken

Sproochen

64 Wéi vill Sproochen beherrscht Dir?

65 Zielt w.e.g. all Sproochen op déi Dir benotze kënnt, an deem der mat där Sprooch ufänkt, déi dir am Beschte beherrscht.

Mammesprooch*

Sprooch 1 :	☐
Sprooch 2 :	☐
Sprooch 3 :	☐
Sprooch 4 :	☐
Sprooch 5 :	☐
Sprooch 6 :	☐
Sprooch 7 :	☐
Sprooch 8 :	☐
Sprooch 9 :	☐

*Dir kënnt maximal 2 Sproochen als Mammesprooch auswälen.

66 Wielt w.e.g. den Niveau aus deem Dir an där ÉISCHTER Friemsprooch hutt, déi Dir am beschte beherrscht (ofgesinn vun de(r) Mammesprooch(en)).

- ☐ Ech kann nëmmen e puer Wieder a Sätz verstoen a benotzen
- ☐ Ech kann déi heefegst alldéeglech Expressiounen verstoen a benotzen. Ech benotzen d'Sprooch a Relatioun mat Saachen a Situatiounen déi ech kennen.
- ☐ Ech kann dat wichtegst vun der klorer Sprooch verstoen an en einfachen Text produzéieren. Ech kann Erfahrungen an Evenementer beschreiwen a relativ fléissend kommunizéieren.
- ☐ Ech ka vill verschidde komplizéiert Texter verstoen an d'Sprooch flexibel benotzen. Ech maîtreséieren d'Sprooch bal komplett.

67 Wielt w.e.g. den Niveau aus deem Dir an där ZWEETER Friemsprooch hutt, déi Dir am beschte beherrscht (ofgesinn vun de(r) Mammesprooch(en)).

- ☐ Ech kann nëmmen e puer Wieder a Sätz verstoen a benotzen
- ☐ Ech kann déi heefegst alldéeglech Expressiounen verstoen a benotzen. Ech benotzen d'Sprooch a Relatioun mat Saachen a Situatiounen déi ech kennen.
- ☐ Ech kann dat wichtegst vun der klorer Sprooch verstoen an en einfachen Text produzéieren. Ech kann Erfahrungen an Evenementer beschreiwen a relativ fléissend kommunizéieren.
- ☐ Ech ka vill verschidde komplizéiert Texter verstoen an d'Sprooch flexibel benotzen. Ech maîtreséieren d'Sprooch bal komplett.

Demographeschen Hannergrond

Fir ofzeschléissen hu mer nach e puer méi allgemeng Froen iwwer Iech:

68 A wéi engem Land gouf Äre Papp (oder männlechen Tuteur) gebuer?

69 A wéi engem Land gouf Är Mamm (oder weiblechen Tuteur) gebuer?

70 Sidd Dir zu Lëtzebuerg gebuer?

☐

JO

☐

NEE

71 Hutt Dir jeemools
fir eng Period vun op d'mannst 1 Joer
am Ausland gewunnt
(mat Wunnsätz) ?

☐

JO

☐

NEE

72 A wéi engem Land sidd Dir gebuer?

73 Wéivill Joer wunnt Dir zënterhier hei am Land? (Den Datum berécksiichtegt wou Dir fir
d'lescht hei am Land ukomm sidd (Wunnsätz hei am Land)

☐

säit manner wéi engem Joer

☐

säit 1 Joer

☐

säit 2 Joer

☐

säit 3 Joer

☐

säit 4 Joer

☐

säit 5 Joer

☐

säit 6 Joer

☐

säit 7 Joer

☐

säit 8 Joer

☐

säit 9 Joer

☐

säit 10 Joer

☐

säit méi wéi 10 Joer

74 Hutt Dir di lëtzebuergesch Nationalitéit?

☐

Jo

☐

Nee

Falls nët : Wéi eng Nationalitéit hutt Dir?

75 Hutt Dir nach eng zweet Nationalitéit?

☐

Jo - Wéi eng?

☐

Nee

76 Lieft Dir an enger Partnerschaft? (konsensuell Unioun, legal Partnerschaft oder Bestiednis)

☐

Jo

☐

Nee

Aarbechtsstatus

77 Hutt Dir eng Aarbecht oder Aktivitéit (och onbezuelten Aarbecht fir e Betrib oder Familljebetrieb, inklusiv eng bezuelte Léier oder Stage, etc.)

☐ JO



☐ Vollzäit-Aarbecht oder Aktivitéit

☐ Deelzäit-Aarbecht oder Aktivitéit



78 Wéi e Berufsstand hutt Dir?

☐ Selbstänneg mat Employéën

☐ Selbstänneg ouni Employéën

☐ Employé mat enger permanenter Aarbecht oder engem onbefristen Aarbechtskontrakt

☐ Employé mat enger temporärer Aarbecht/engem befristen Aarbechtskontrakt

☐ Ech schaffen am Familljebetrieb



79 Béi wéi engem Patron schafft Dir (Firma,...)?

80 Kënnt Dir w.e.g. Är Tätegkeet sou genau wéi méiglech beschreiwen? (Z.B. Verkeefer, Bauaarbechter,...)

(W.e.g. keng ze vill allgemeng Wieder benotzen wéi Aarbechter, Employé, ...)

81 Wat ass di wiertschaftlech Aktivitéit vum Betrib bei deem Dir schafft ?

82 Wéi vill Persounen schaffe an där lokaler Filiale vun deem Betrieb wou Dir schafft?

☐ 1 bis 9 Persounen

--> déi genee Zuel vun de Mataarbechter :

☐ 10 bis 19 Persounen

☐ 20 bis 49 Persounen

☐ 50 bis 249 Persounen

☐ 250 Persounen oder méi

☐ Ech wees et net, awer op d'mannst 10 Leit

83 A wéi engem Joer hutt Dir op Ärer aktueller Haaptaarbecht ugefaang?

☐ NEE



☐ Am Chômage

☐ Schüler, Student, Fortbildung, net bezuelt Aarbecht

☐ An der Pensioun oder Prepensioun oder Beruff opginn

☐ Permanent invalid

☐ Am obligatoresche Militärdéngscht

☐ Schafft am Stot

☐ Aner inaktiv Persoun



78b Hutt Dir während de leschten 12 Méint eng Aarbecht oder eng Aktivitéit ausgeübt? (och onbezuelten Aarbecht fir e Betrib oder Familljebetrieb, inklusiv eng bezuelte Léier oder Stage, etc.)

☐ Jo

☐ Nee

Gesondheet

84 Wéi ass Är Gesondheet am Allgemengen?

- ☐ Ganz gutt
☐ Gutt
☐ Mëttelméisseg (weder gutt nach schlecht)
☐ Schlecht
☐ Ganz schlecht

85 Sidd Dir wéinst engem Gesondheetsproblem ageschränkt an den Aktivitéiten, déi d'Leit normalerweis maachen?
Géif Dir soen datt Dir...

- ☐ Schwéier ageschränkt sidd ☐ Ageschränkt sidd, awer net schwéier ☐ Iwwerhaupt net ageschränkt sidd



86 Sidd Dir op d'mannst déi lescht 6 Méint schonn wéinst deem Gesondheetsproblem ageschränkt?

- ☐ Jo
☐ Nee

Zesummesetzung vun Ärem Stot

87 Wéi vill Persounen wunnen insgesamt an ärem Stot, Dir selwer mat agerechent?

88 Dovun: Zuel vun de Persounen vun 0 bis 13 Joer?

89 Dovun: Zuel vun de Persounen vun 14 bis 24 Joer?

90 Dovun: Zuel vun de Persounen vun 25 Joer oder méi?

91 Wéi eng vun de folgende Situatiounen beschreift Äre Stot am beschten? (Falls méi wéi 1 Persoun am Stot ass)

- ☐ Allengerzéienden Elterendeel
☐ Koppel ouni Kanner
☐ Koppel mat Kand/Kanner
☐ Kollektive Stot (Institutioun, Altersheem,...)
☐ Aner Form vu Stot (Z.B. bestuete Koppel di mam Brudder vum Mann zesumme wunnt)

92 Falls Dir Kanner am Stot hutt:

Huet op d'mannst eent vun Äre Kanner di am Stot liewen manner wéi 25 Joer?

- ☐ Jo
☐ Nee

Akommes vum Stot

93 Kennt Dir d'netto monatlecht Akommes vun Ärem Stot?

D'Netto Akommes ass d'Zomm vum Akommes vun allen Persounen di am Stot liewen (Akommes aus der Aarbecht oder aner Akommes), vun deem een Steieren an Cotisatiounen fir d'Sécurité sociale ofrechne muss. Et handelt sech also em déi Zomm, di de Stot zur Verfügung huet fir de Konsum.

☐ Jo. D'Netto Akommes pro Mount vum Stot as ongeféier (an Euro):

--

- ☐ Ech kennen d'Akommes vu méngem Stot net
☐ Ech wëll d'Akommes vu méngem Stot net uginn

94 Falls Dir Ärt Akommes net kennt oder et net wellt uginn, kënnt Dir w.e.g. Äre Akommesklass an der Lëscht hei ënnendrënner auswählen (an EUR) ?

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ Manner wéi 500 | ☐ vun 4500 bis 4999 | ☐ vun 9000 bis 9499 |
| ☐ vun 500 bis 999 | ☐ vun 5000 bis 5499 | ☐ vun 9500 bis 9999 |
| ☐ vun 1000 bis 1499 | ☐ vun 5500 bis 5999 | ☐ vun 10000 bis 12499 |
| ☐ vun 1500 bis 1999 | ☐ vun 6000 bis 6499 | ☐ vun 12500 bis 14999 |
| ☐ vun 2000 bis 2499 | ☐ vun 6500 bis 6999 | ☐ 15000 oder méi |
| ☐ vun 2500 bis 2999 | ☐ vun 7000 bis 7499 | |
| ☐ vun 3000 bis 3499 | ☐ vun 7500 bis 7999 | |
| ☐ vun 3500 bis 3999 | ☐ vun 8000 bis 8499 | |
| ☐ vun 4000 bis 4499 | ☐ vun 8500 bis 8999 | |