

questionnaire

survey

information

Informationen zur Beantwortung des Fragebogens:

Zum Blättern benutzen Sie bitte nur die unten auf jeder Fragebogen-Seite angezeigten Schaltflächen.

Bitte beantworten Sie die Fragen der Reihe nach und überspringen Sie keine. Je nach Art der Frage gibt es verschiedene Möglichkeiten, die einzelnen Fragen zu beantworten.

In den meisten Fällen können Sie für die Eingabe in das Antwortfeld klicken. Wenn Sie einen Fehler gemacht haben, klicken Sie einfach erneut in das richtige Antwortfeld. Die Antworten auf der vorherigen Bildschirmseite können nochmals angezeigt werden, indem Sie die Schaltfläche ZURÜCK benutzen.

Sie können den Fragebogen mit Ihrem persönlichen Zugangscode nur einmal ausfüllen, können dabei jedoch jederzeit pausieren und die Eingabe später fortsetzen. Sobald Sie Ihren Fragebogen vollständig ausgefüllt und auf der letzten Bildschirmansicht bestätigt haben, können Sie nicht mehr darauf zugreifen.

information [textq]

x1

In welchem Jahr wurden Sie geboren?

Bitte geben Sie eine 4-stellige Jahreszahl ein (z.B. 1980)

x1 [numq]

range 1930:2012

1:

assert((x1.1 ne _missing)) "Bitte antworten Sie auf diese Frage." attempts 32767

x1b

Hatten Sie in diesem Jahr bereits Geburtstag?

x1b [singleq]

1: Ja

2: Nein

t1

**Leider können wir nur Personen befragen, die zwischen 16 und 89 Jahre alt sind.
Daher müssen wir die Befragung an dieser Stelle abbrechen. Vielen Dank für Ihre
Bereitschaft, uns Informationen bereitzustellen.**

t1 [textq]

flt=((age_in_years lt 16) or (age_in_years gt 89))

flt=((age_in_years ge 16) and (age_in_years le 89))

x2

Sind Sie ...?

x2 [singleq]

1: Männlich

2: Weiblich

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen **flt=((timesSent(x2) ge 1) and ((x2 eq _missing) or ([99] in [x2])))**

scr_x12

Wenn CAWI: In welcher Gemeinde (nicht Stadt) wohnen Sie?

Wenn CATI: Bitte geben Sie an, in welcher Gemeinde (nicht Ortschaft) Sie leben.

x12 [singleq]

9999:

79: Beaufort

80: Bech

60: Beckerich

81: Berdorf

25: Bertrange

11: Bettembourg

50: Bettendorf

86: Betzdorf

36: Bissen

87: Biwer

69: Boulaide

51: Bourscheid

100: Bous-Waldbredimus

48: Clervaux

35: Colmar-Berg

82: Consdorf

26: Contern

94: Dalheim

52: Diekirch

12: Differdange

2: Dippach

13: Dudelange

83: Echternach

62: Ell

53: Erpeldange-sur-Sûre

14: Esch-sur-Alzette

74: Esch-sur-Sûre

54: Ettelbruck

55: Feulen

37: Fischbach

88: Flaxweiler

15: Frisange

3: Garnich

70: Goesdorf

89: Grevenmacher

68: Groussbus-Wal

10: Habscht

38: Heffingen

44: Helperknapp

27: Hesperange

90: Junglinster

9: Käerjeng

16: Kayl

4: Kehlen

73: Kiischpelt

5: Koerich

6: Kopstal

71: Lac de la Haute-Sûre

39: Larochette

95: Lenningen

17: Leudelange

40: Lintgen

41: Lorentzweiler

1: Luxemburg

7: Mamer

91: Manternach

42: Mersch

92: Mertert

56: Mertzig

18: Mondercange

96: Mondorf-les-Bains

28: Niederanven

43: Nommern

49: Parc Hosingen

19: Pétange

61: Préizerdaul

76: Putscheid

63: Rambrouch

20: Reckange-sur-Mess

64: Redange/Attert

57: Reisdorf

97: Remich

21: Roeser

85: Rosport-Mompach

22: Rumelange

65: Saeul

29: Sandweiler

23: Sanem

99: Schengen

58: Schieren

24: Schiffflange

30: Schuttrange

98: Stadtbredimus

8: Steinfort

31: Steinsel

32: Strassen

78: Tandel

46: Troisvierges

66: Useldange

59: Vallée de l'Ernz

77: Vianden

67: Vichten

84: Waldbillig

33: Walferdange

34: Weiler-la-Tour

47: Weiswampach

75: Wiltz

45: Wincrange

72: Winseler

93: Wormeldange

x12_ka [singleq]

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen $\text{flt} = ((\text{timesSent}(x12) \geq 1) \text{ and } ((x12 \text{ eq } 9999) \text{ or } (x12_ka \text{ eq } 99)))$

assert((not([9999 _missing] in [x12])) xor (x12_ka eq 99))) "Bitte antworten Sie auf diese Frage." attempts 32767

x4a

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? Wenn Sie eine zweite Staatsangehörigkeit haben, können Sie diese in der nächsten Frage angeben.

Bitte nehmen Sie nur einen Eintrag vor.

x4a [singleq]

1: Luxemburgisch

2: Portugiesisch

3: Französisch

4: Italienisch

5: Belgisch

6: Deutsch

7: Spanisch

8: Rumänisch

9: Britisch

10: Polnisch

11: Niederländisch

12: Chinesisch

13: Griechisch

14: Montenegrinisch

15: Indisch

16: Andere, bitte präzisieren *open

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen
`flt=((timesSent(x4a) ge 1) and ((x4a eq _missing) or ([99] in [x4a])))`

`assert( ((num(x4a.16.open) ge 1) xor not([16] in [x4a]))) ) "Bitte beantworten Sie die Frage (vollständig)." attempts 32767`

x4b

Besitzen Sie eine zweite Staatsangehörigkeit? Falls ja, welche?

Bitte nehmen Sie nur einen Eintrag vor.

x4b [singleq]

17: Keine zweite Staatsangehörigkeit

1: Luxemburgisch

2: Portugiesisch

3: Französisch

4: Italienisch

5: Belgisch

6: Deutsch

7: Spanisch

8: Rumänisch

9: Britisch

10: Polnisch

11: Niederländisch

12: Chinesisch

13: Griechisch

14: Montenegrinisch

15: Indisch

16: Andere, bitte präzisieren *open

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen
`flt=((timesSent(x4b) ge 1) and ((x4b eq _missing) or ([99] in [x4b])))`

`assert( ((num(x4b.16.open) ge 1) xor not((([16] in [x4b]))) ) "Bitte beantworten Sie die Frage (vollständig)." attempts 32767`

x3

In welchem Land sind Sie geboren?

Bitte nehmen Sie nur einen Eintrag vor.

x3 [singleq]

1: Luxemburg

2: Portugal

3: Frankreich

4: Italien

5: Belgien

6: Deutschland

7: Spanien

8: Rumänien

9: Vereinigtes Königreich

10: Polen

11: Niederlande

12: China

13: Griechenland

14: Montenegro

15: Indien

16: Andere, bitte präzisieren *open

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen $\text{flt} = ((\text{timesSent}(x3) \geq 1) \text{ and } ((x3 \text{ eq } _missing) \text{ or } ([99] \text{ in } [x3])))$

$\text{assert}((\text{num}(x3.16.open) \geq 1) \text{ xor not}([16] \text{ in } [x3])))$) "Bitte beantworten Sie die Frage (vollständig)."
attempts 32767

x6a

Sind Sie berufstätig?

x6a [singleq]

1: Ja

2: Nein

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen $\text{flt} = ((\text{timesSent}(x6a) \geq 1) \text{ and } ((x6a \text{ eq } _missing) \text{ or } ([99] \text{ in } [x6a])))$

x7

Sind Sie ...?

Bitte nehmen Sie nur einen Eintrag vor.

x7 [singleq]

$\text{flt} = (x6a \text{ eq } 1)$

1: Angestellter/Beamter

2: Selbstständig tätig mit Angestellten

3: Selbstständig tätig ohne Angestellte

4: mithelfender Familienangehöriger (unbezahlt)

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen $\text{flt} = ((\text{timesSent}(x7) \geq 1) \text{ and } ((x7 \text{ eq } _missing) \text{ or } ([99] \text{ in } [x7])))$

x9

Haben Sie ...?

x9 [singleq]

flt=(x7 eq 1)

1: eine feste Anstellung oder einen unbefristeten Arbeitsvertrag

2: eine vorübergehende Anstellung oder einen befristeten Arbeitsvertrag

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen **flt=((timesSent(x9) ge 1) and ((x9 eq _missing) or ([99] in [x9])))**

x8

Arbeiten Sie ...?

x8 [singleq]

flt=(x6a eq 1)

1: in Vollzeit

2: in Teilzeit

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen **flt=((timesSent(x8) ge 1) and ((x8 eq _missing) or ([99] in [x8])))**

x6b

Falls Sie im Moment keine Arbeit haben:

Wenn X6a==2: Was beschreibt Ihre Situation am zutreffendsten?

Bitte nehmen Sie nur einen Eintrag vor.

x6b [singleq]

flt=((x6a eq 2) or (x6a eq 99))

1: Sie sind arbeitslos

2: Sie sind Student oder Schüler (in Vollzeit, nicht erwerbstätig)

3: Sie befinden sich im Mutterschaftsurlaub oder in Elternzeit

4: Sie befinden sich in der Ausbildung

5: Sie absolvieren ein bezahltes Praktikum

- 6: Sie sind krankgeschrieben
- 7: Sie sind in Rente oder Frührente oder haben sich in den Ruhestand begeben
- 8: Sie sind dauerhaft arbeitsunfähig
- 9: Sie gehen häuslichen Aufgaben nach
- 10: Sie sind aus anderweitigen Gründen nicht beruflich tätig
- 11: Kann nicht/möchte keine Angabe machen

x10

In welchem Wirtschaftszweig arbeiten Sie?

Bitte nehmen Sie nur einen Eintrag vor.

x10 [singleq]

flt=(x6a eq 1)

- 1: Land- und Forstwirtschaft, Fischerei
- 2: Bergbau und Gewinnung von Rohstoffen
- 3: Verarbeitendes Gewerbe/Herstellung von Waren
- 4: Produktion und Verteilung von Strom, Gas, Dampf und Klimatisierung
- 5: Wasserversorgung; Abwasser- und Abfallentsorgung und Beseitigung von Umweltverschmutzungen
- 6: Baugewerbe/Bau
- 7: Groß- und Einzelhandel
- 8: Transport und Lagerung
- 9: Gastgewerbe/Beherbergung und Gastronomie
- 10: Verlagswesen, Rundfunk sowie Erstellung und Verbreitung von Medieninhalten
- 23: Telekommunikation, Softwareentwicklung, IT-Beratung und Erbringung sonstiger Dienstleistungen der Informationstechnologie und der Computerinfrastruktur
- 11: Erbringung von Finanz- und Versicherungsdienstleistungen
- 12: Grundstücks- und Wohnungswesen
- 13: Erbringung von beruflichen, wissenschaftlichen und technischen Dienstleistungen
- 14: Erbringung von wirtschaftlichen und unterstützenden Dienstleistungen

15: Öffentliche Verwaltung, Verteidigung; Sozialversicherungsträger

16: Bildung und Erziehung

17: Gesundheits- und Sozialwesen

18: Kunst, Sport und Erholung

19: Erbringung sonstiger Dienstleistungen

20: Private Haushalte mit Hauspersonal sowie Herstellung von Waren und Erbringung von Dienstleistungen durch private Haushalte für den Eigenbedarf ohne ausgeprägten Schwerpunkt

21: Exterritoriale Organisationen und Körperschaften

22: Andere, bitte präzisieren *open

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen

$$flt=((timesSent(x10) \geq 1) \text{ and } ((x10 \text{ eq } _missing) \text{ or } ([99] \text{ in } [x10])))$$

assert(((num(x10.22.open) > 1) xor not([22] in [x10]))) "Bitte beantworten Sie die Frage (vollständig)." attempts 32767

x11

Könnten Sie bitte genauer angeben, welcher Berufsgruppe Sie angehören?

Sollten Sie Ihren Beruf nicht einer der angegebenen Gruppen zuordnen können, wählen Sie bitte „Sonstiges“ und beschreiben Sie Ihren Beruf so detailliert wie möglich im Textfeld.

Bitte nehmen Sie nur einen Eintrag vor.

x11 [singleq]

flt=(x6a eq 1)

1: Militär

Akkordeon: Offiziere, Unteroffiziere, Angehörige des Militärs in sonstigen Rängen

2: Führungskräfte

Akkordeon: Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften / Führungskräfte im kaufmännischen Bereich / Führungskräfte in der Produktion und bei speziellen Dienstleistungen / Führungskräfte in Hotels und Restaurants, im Handel und in der Erbringung sonstiger Dienstleistungen

3: Akademische Berufe

Akkordeon: Naturwissenschaftler, Mathematiker und Ingenieure / Akademische und verwandte Gesundheitsberufe / Lehrkräfte / Betriebswirte und vergleichbare akademische Berufe / Akademische und vergleichbare Fachkräfte in der Informations- und Kommunikationstechnologie / Juristen, Sozialwissenschaftler und Kulturberufe

4: Techniker und gleichrangige nichttechnische Berufe

Akkordeon: Ingenieurtechnische und vergleichbare Fachkräfte / Assistenzberufe im Gesundheitswesen / Nicht akademische betriebswirtschaftliche und kaufmännische Fachkräfte und Verwaltungsfachkräfte / Nicht akademische juristische, sozialpflegerische, kulturelle und verwandte Fachkräfte / Informations- und Kommunikationstechniker

5: Bürokräfte und verwandte Berufe

Akkordeon: Allgemeine Büro- und Sekretariatskräfte / Bürokräfte mit Kundenkontakt / Bürokräfte im Finanz- und Rechnungswesen, in der Statistik und in der Materialwirtschaft / Sonstige Bürokräfte und verwandte Berufe

6: Dienstleistungsberufe und Verkäufer

Akkordeon: Berufe im Bereich personenbezogener Dienstleistungen / Verkaufskräfte / Betreuungsberufe / Schutzkräfte und Sicherheitsbedienstete **ABER NICHT**

- Reinigungspersonal und Hilfskräfte
- Hilfskräfte in der Nahrungsmittelzubereitung
- Abfallentsorgungsarbeiter und sonstige Hilfsarbeitskräfte

7: Fachkräfte in Land- und Forstwirtschaft und Fischerei

Akkordeon: Fachkräfte in der Landwirtschaft / Fachkräfte in Forstwirtschaft, Fischerei und Jagd — Marktproduktion / Landwirte, Fischer, Jäger und Sammler für den Eigenbedarf **ABER NICHT** Hilfsarbeiter in der Land- und Forstwirtschaft und Fischerei

8: Handwerks- und verwandte Berufe

Akkordeon: Bau- und Ausbaufachkräfte sowie verwandte Berufe, ausgenommen Elektriker / Metallarbeiter, Mechaniker und verwandte Berufe / Präzisionshandwerker, Drucker und kunsthandwerkliche Berufe / Elektriker- und Elektroniker / Berufe in der Nahrungsmittelverarbeitung, Holzverarbeitung und Bekleidungsherstellung und verwandte handwerkliche Fachkräfte

9: Bediener von Anlagen und Maschinen und Montageberufe

Akkordeon: Bediener stationärer Anlagen und Maschinen / Montageberufe / Fahrzeugführer und Bediener mobiler Anlagen

10: Hilfsarbeitskräfte

Akkordeon: Reinigungspersonal und Hilfskräfte / Hilfsarbeiter in der Land- und Forstwirtschaft und Fischerei / Hilfsarbeiter im Bergbau, im Bau, bei der Herstellung von Waren und im Transportwesen / Hilfskräfte in der Nahrungsmittelzubereitung / Straßenhändler und auf der Straße arbeitende Dienstleistungskräfte / Abfallentsorgungsarbeiter und sonstige Hilfsarbeitskräfte

11: Andere, bitte präzisieren *open

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen `flt=((timesSent(x11) ge 1) and ((x11 eq _missing) or ([99] in [x11])))`

assert(((num(x11.11.open) ge 1) xor not([11] in [x11]))) "Bitte beantworten Sie die Frage (vollständig)." attempts 32767

x111

**Könnten Sie bitte präzisieren, welcher beruflichen Tätigkeit Sie nachgehen?
Sollten Sie Ihren Beruf nicht einer der angegebenen Gruppen zuordnen können, wählen Sie bitte „Sonstiges“ und beschreiben Sie Ihren Beruf so detailliert wie möglich im Textfeld.**

Bitte nehmen Sie nur einen Eintrag vor.

x111 [singleq]

flt=(x11 eq 1)

1: Offiziere

2: Unteroffiziere

3: Angehörige des Militärs in sonstigen Rängen

4: Andere, bitte präzisieren *open

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen **flt=((timesSent(x111) ge 1) and ((x111 eq _missing) or ([99] in [x111])))**

assert(((num(x111.4.open) ge 1) xor not([4] in [x111]))) "Bitte beantworten Sie die Frage (vollständig)." attempts 32767

x1110

**Könnten Sie bitte präzisieren, welcher beruflichen Tätigkeit Sie nachgehen?
Sollten Sie Ihren Beruf nicht einer der angegebenen Gruppen zuordnen können, wählen Sie bitte „Sonstiges“ und beschreiben Sie Ihren Beruf so detailliert wie möglich im Textfeld.**

Bitte nehmen Sie nur einen Eintrag vor.

x1110 [singleq]

flt=(x11 eq 2)

11: Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften

12: Führungskräfte im kaufmännischen Bereich

13: Führungskräfte in der Produktion und bei speziellen Dienstleistungen

14: Führungskräfte in Hotels und Restaurants, im Handel und in der Erbringung sonstiger Dienstleistungen

15: Andere, bitte präzisieren *open

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen
`flt=((timesSent(x1110) ge 1) and ((x1110 eq _missing) or ([99] in [x1110])))`

`assert( ((num(x1110.15.open) ge 1) xor not([15] in [x1110])) ) "Bitte beantworten Sie die Frage (vollständig)." attempts 32767`

x1120

Könnten Sie bitte präzisieren, welcher beruflichen Tätigkeit Sie nachgehen?

Sollten Sie Ihren Beruf nicht einer der angegebenen Gruppen zuordnen können, wählen Sie bitte „Sonstiges“ und beschreiben Sie Ihren Beruf so detailliert wie möglich im Textfeld.

Bitte nehmen Sie nur einen Eintrag vor.

x1120 [singleq]

`flt=(x11 eq 3)`

21: Naturwissenschaftler, Mathematiker und Ingenieure

Akkordeon: Physiker, Chemiker, Mathematiker, Biowissenschaftler, Ingenieure, Architekten, Raum-, Stadt- und Verkehrsplaner, Vermessungsingenieure...

22: Akademische und verwandte Gesundheitsberufe

Akkordeon: Ärzte, Akademische und vergleichbare Krankenpflege- und Geburtshilfefachkräfte, paramedizinische Praktiker, akademische und vergleichbare Fachkräfte in der traditionellen und komplementären Medizin, Feldscher und vergleichbare paramedizinische Praktiker, Tierärzte...

23: Lehrkräfte

Akkordeon: Universitäts- und Hochschullehrer, Lehrkräfte im Bereich Berufsbildung, Lehrkräfte im Sekundarbereich, Lehrkräfte im Primar- und Vorschulbereich...

24: Betriebswirte und vergleichbare akademische Berufe

Akkordeon: Akademische und vergleichbare Fachkräfte im Bereich Finanzen, in der betrieblichen Verwaltung, in Vertrieb, Marketing und Öffentlichkeitsarbeit...

25: Akademische und vergleichbare Fachkräfte in der Informations- und Kommunikationstechnologie

Akkordeon: Entwickler und Analytiker von Software und Anwendungen, akademische und vergleichbare Fachkräfte für Datenbanken und Netzwerke...

26: Juristen, Sozialwissenschaftler und Kulturberufe

Akkordeon: Juristen, Archiv-, Bibliotheks- und Museumswissenschaftler, Sozialwissenschaftler, Geistliche und Seelsorger, Autoren, Journalisten und Linguisten, Bildende und darstellende Künstler

27: Andere, bitte präzisieren *open

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen $\text{flt} = ((\text{timesSent}(x1120) \geq 1) \text{ and } ((x1120 \text{ eq_missing}) \text{ or } ([99] \text{ in } [x1120])))$

assert(((num(x1120.27.open) $\geq$ 1) xor not((([27] in [x1120])))) "Bitte beantworten Sie die Frage (vollständig)." attempts 32767

x1130

**Könnten Sie bitte präzisieren, welcher beruflichen Tätigkeit Sie nachgehen?
Sollten Sie Ihren Beruf nicht einer der angegebenen Gruppen zuordnen können, wählen Sie bitte „Sonstiges“ und beschreiben Sie Ihren Beruf so detailliert wie möglich im Textfeld.**

Bitte nehmen Sie nur einen Eintrag vor.

x1130 [singleq]

$\text{flt} = (x11 \text{ eq } 4)$

31: Ingenieurtechnische und vergleichbare Fachkräfte

Akkordeon: Material- und ingenieurtechnische Fachkräfte, Produktionsleiter im Bergbau, bei der Herstellung von Waren und im Bau, Techniker in der Prozesssteuerung, Biotechniker und verwandte technische Berufe, Schiffsführer, Flugzeugführer und verwandte Berufe

32: Assistenzberufe im Gesundheitswesen

Akkordeon: Medizinische und pharmazeutische Fachberufe, nicht akademische Krankenpflege- und Geburtshilfefachkräfte, nicht akademische Fachkräfte in traditioneller und komplementärer Medizin, Veterinärmedizinische Fachkräfte und Assistenten, sonstige Assistenzberufe im Gesundheitswesen...

33: Nicht akademische betriebswirtschaftliche und kaufmännische Fachkräfte und Verwaltungsfachkräfte

Akkordeon: Nicht akademische Fachkräfte im Bereich Finanzen und mathematische Verfahren, Vertriebsagenten, Einkäufer und Handelsmakler, Fachkräfte für unternehmensbezogene Dienstleistungen, Sekretariatsfachkräfte, Fachkräfte in der öffentlichen Verwaltung

34: Nicht akademische juristische, sozialpflegerische, kulturelle und verwandte Fachkräfte

Akkordeon: Nicht akademische juristische, sozialpflegerische und religiöse Berufe, Fachkräfte im Bereich Sport und Fitness, Fachkräfte in Gestaltung und Kultur sowie Küchenchefs

35: Informations- und Kommunikationstechniker

Akkordeon: Techniker für den Betrieb von Informations- und Kommunikationstechnologie und für die Anwenderbetreuung, Telekommunikations- und Rundfunktechniker

36: Andere, bitte präzisieren *open

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen $\text{flt} = ((\text{timesSent}(x1130) \geq 1) \text{ and } ((x1130 \text{ eq_missing}) \text{ or } ([99] \text{ in } [x1130])))$

assert(((num(x1130.36.open) $\geq$ 1) xor not((([36] in [x1130])))) "Bitte beantworten Sie die Frage (vollständig)." attempts 32767

x1140

**Könnten Sie bitte präzisieren, welcher beruflichen Tätigkeit Sie nachgehen?
Sollten Sie Ihren Beruf nicht einer der angegebenen Gruppen zuordnen können, wählen Sie bitte „Sonstiges“ und beschreiben Sie Ihren Beruf so detailliert wie möglich im Textfeld.**

Bitte nehmen Sie nur einen Eintrag vor.

x1140 [singleq]

flt=(x11 eq 5)

41: Allgemeine Büro- und Sekretariatskräfte

Akkordeon: Allgemeine Bürokräfte, Sekretariatskräfte (allgemein), Schreibkräfte und Datenerfasser...

42: Bürokräfte mit Kundenkontakt

Akkordeon: Schalterbedienstete, Inkassobeauftragte und verwandte Berufe, Berufe im Bereich Kundeninformation...

43: Bürokräfte im Finanz- und Rechnungswesen, in der Statistik und in der Materialwirtschaft

Akkordeon: Bürokräfte im Finanz- und Rechnungswesen und in der Statistik, Bürokräfte im Bereich Materialwirtschaft und Transport und verwandte Berufe

44: Sonstige Bürokräfte und verwandte Berufe

Akkordeon: Mitarbeiter für Codierungs-, Abheft- und Kopiertätigkeiten, Mitarbeiter bei der Postauslieferung und -sortierung...

45: Andere, bitte präzisieren *open

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen **flt=((timesSent(x1140) ge 1) and ((x1140 eq _missing) or ([99] in [x1140])))**

assert(((num(x1140.45.open) ge 1) xor not([45] in [x1140])))) "Bitte beantworten Sie die Frage (vollständig)." attempts 32767

x1150

**Könnten Sie bitte präzisieren, welcher beruflichen Tätigkeit Sie nachgehen?
Sollten Sie Ihren Beruf nicht einer der angegebenen Gruppen zuordnen können, wählen Sie bitte „Sonstiges“ und beschreiben Sie Ihren Beruf so detailliert wie möglich im Textfeld.**

Bitte nehmen Sie nur einen Eintrag vor.

x1150 [singleq]

flt=(x11 eq 6)

51: Berufe im Bereich personenbezogener Dienstleistungen

Akkordeon: Reisebegleiter, Schaffner und Reiseleiter, Köche, Kellner und Barkeeper, Friseure, Kosmetiker und verwandte Berufe, Hauswarte und Hauswirtschaftsleiter, sonstige Berufe im Bereich personenbezogener Dienstleistungen

52: Verkaufskräfte

Akkordeon: Straßen- und Marktverkäufer, Verkaufskräfte in Handelsgeschäften, Kassierer und Kartenverkäufer, sonstige Verkaufskräfte...

53: Betreuungsberufe

Akkordeon: Kinder- und Lernbetreuer, Betreuungsberufe im Gesundheitswesen

54: Schutzkräfte und Sicherheitsbedienstete

Akkordeon: Feuerwehrleute, Polizisten, Gefängnisaufseher, Sicherheitswachpersonal...

55: Andere, bitte präzisieren *open

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen flt=((timesSent(x1150) ge 1) and ((x1150 eq _missing) or ([99] in [x1150])))

assert(((num(x1150.55.open) ge 1) xor not([55] in [x1150]))) "Bitte beantworten Sie die Frage (vollständig)." attempts 32767

x1160

Könnten Sie bitte präzisieren, welcher beruflichen Tätigkeit Sie nachgehen?

Sollten Sie Ihren Beruf nicht einer der angegebenen Gruppen zuordnen können, wählen Sie bitte „Sonstiges“ und beschreiben Sie Ihren Beruf so detailliert wie möglich im Textfeld.

Bitte nehmen Sie nur einen Eintrag vor.

x1160 [singleq]

flt=(x11 eq 7)

61: Fachkräfte in der Landwirtschaft

62: Fachkräfte in Forstwirtschaft, Fischerei und Jagd — Marktproduktion

63: Landwirte, Fischer, Jäger und Sammler für den Eigenbedarf

64: Andere, bitte präzisieren *open

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen flt=((timesSent(x1160) ge 1) and ((x1160 eq _missing) or ([99] in [x1160])))

assert(((num(x1160.64.open) ge 1) xor not([64] in [x1160])))) "Bitte beantworten Sie die Frage (vollständig)." attempts 32767

x1170

**Könnten Sie bitte präzisieren, welcher beruflichen Tätigkeit Sie nachgehen?
Sollten Sie Ihren Beruf nicht einer der angegebenen Gruppen zuordnen können, wählen Sie bitte „Sonstiges“ und beschreiben Sie Ihren Beruf so detailliert wie möglich im Textfeld.**

Bitte nehmen Sie nur einen Eintrag vor.

x1170 [singleq]

flt=(x11 eq 8)

71: Bau- und Ausbaufachkräfte sowie verwandte Berufe, ausgenommen Elektriker

Akkordeon: Baukonstruktions- und verwandte Berufe, Ausbaufachkräfte und verwandte Berufe, Maler, Gebäudereiniger und verwandte Berufe...

72: Metallarbeiter, Mechaniker und verwandte Berufe

Akkordeon: Blechkaltverformer, Baumetallverformer, Former (für Metallguss), Schweißer und verwandte Berufe, Grobschmiede, Werkzeugmechaniker und verwandte Berufe, Maschinenmechaniker und -schlosser...

73: Präzisionshandwerker, Drucker und kunsthandwerkliche Berufe

74: Elektriker und Elektroniker

75: Berufe in der Nahrungsmittelverarbeitung, Holzverarbeitung und Bekleidungsherstellung und verwandte handwerkliche Fachkräfte

Akkordeon: Holzbearbeiter, Möbeltischler und verwandte Berufe, Berufe der Bekleidungsherstellung und verwandte Berufe, sonstige Handwerks- und verwandte Berufe...

76: Andere, bitte präzisieren *open

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machenflt=((timesSent(x1170) ge 1) and ((x1170 eq _missing) or ([99] in [x1170])))

assert(((num(x1170.76.open) ge 1) xor not([76] in [x1170])))) "Bitte beantworten Sie die Frage (vollständig)." attempts 32767

x1180

**Könnten Sie bitte präzisieren, welcher beruflichen Tätigkeit Sie nachgehen?
Sollten Sie Ihren Beruf nicht einer der angegebenen Gruppen zuordnen können, wählen Sie bitte „Sonstiges“ und beschreiben Sie Ihren Beruf so detailliert wie möglich im Textfeld.**

Bitte nehmen Sie nur einen Eintrag vor.

x1180 [singleq]

flt=(x11 eq 9)

81: Bediener stationärer Anlagen und Maschinen

82: Montageberufe

Akkordeon: Monteure für mechanische Maschinen, elektrische und elektronische Geräte...

83: Fahrzeugführer und Bediener mobiler Anlagen

Akkordeon: Lokomotivführer und verwandte Berufe, PKW- und Lieferwagenfahrer, LKW- und Busfahrer, Taxifahrer, Mobilfunkanlagenbetreiber, Schiffsdeckmitarbeiter...

84: Andere, bitte präzisieren *open

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen **flt=((timesSent(x1180) ge 1) and ((x1180 eq _missing) or ([99] in [x1180])))**

assert(((num(x1180.84.open) ge 1) xor not([84] in [x1180])))) "Bitte beantworten Sie die Frage (vollständig)." attempts 32767

x1190

**Könnten Sie bitte präzisieren, welcher beruflichen Tätigkeit Sie nachgehen?
Sollten Sie Ihren Beruf nicht einer der angegebenen Gruppen zuordnen können, wählen Sie bitte „Sonstiges“ und beschreiben Sie Ihren Beruf so detailliert wie möglich im Textfeld.**

Bitte nehmen Sie nur einen Eintrag vor.

x1190 [singleq]

flt=(x11 eq 10)

91: Reinigungspersonal und Hilfskräfte

Akkordeon: Reinigungspersonal und Hilfskräfte in Privathaushalten, Hotels und Büros, für Fahrzeuge, Fenster, Wäsche und sonstige manuelle Reinigungsberufe...

92: Hilfsarbeiter in der Land- und Forstwirtschaft und Fischerei

93: Hilfsarbeiter im Bergbau, im Bau, bei der Herstellung von Waren und im Transportwesen

94: Hilfskräfte in der Nahrungsmittelzubereitung

Akkordeon: Zubereiter von Fast Food, Küchenhelfer...

95: Straßenhändler und auf der Straße arbeitende Dienstleistungskräfte

96: Abfallentsorgungsarbeiter und sonstige Hilfsarbeitskräfte

Akkordeon: Beschäftigte in der Abfallentsorgung, Gepäckträger, Paketlieferanten, Gelegenheitsarbeiter...

97: Andere, bitte präzisieren *open

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen
`flt=((timesSent(x1190) ge 1) and ((x1190 eq _missing) or ([99] in [x1190])))`

assert(((num(x1190.97.open) ge 1) xor not([97] in [x1190])))) "Bitte beantworten Sie die Frage (vollständig)." attempts 32767

a1

**Haben Sie oder ein anderes Mitglied Ihres Haushalts zu Hause Zugang zum Internet?
(mithilfe irgendeinem Gerät)**

a1 [singleq]

1: Ja

2: Nein

3: Ich weiß nicht

internet

Die nächsten Fragen beziehen sich ausschließlich auf Sie selbst und Ihre Internetnutzung an einem beliebigen Ort (zu Hause, am Arbeitsplatz oder an anderen Orten) über ein beliebiges Gerät (Computer, Laptop, Tablet, Mobiltelefon oder Smartphone, Smart-Geräte...).

internet [textq]

b1

Wann haben Sie das letzte Mal das Internet genutzt?

b1 [singleq]

1: Innerhalb der letzten drei Monate

2: Vor drei Monaten bis zu einem Jahr

3: Vor mehr als einem Jahr

4: Niemals genutzt

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen $\text{flt} = ((\text{timesSent}(\text{b1}) \geq 1) \text{ and } ((\text{b1} \text{ eq } _ \text{missing}) \text{ or } ([99] \text{ in } [\text{b1}])))$

b2

Wie oft haben Sie in den vergangenen drei Monaten schätzungsweise das Internet genutzt?

b2 [singleq]

$\text{flt} = (\text{b1} \text{ eq } 1)$

1: Mehrmals täglich

2: Einmal pro Tag oder fast jeden Tag

3: Mindestens einmal in der Woche (jedoch nicht täglich)

4: Seltener als einmal in der Woche

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen $\text{flt} = ((\text{timesSent}(\text{b2}) \geq 1) \text{ and } ((\text{b2} \text{ eq } _ \text{missing}) \text{ or } ([99] \text{ in } [\text{b2}])))$

b3

Für welche der folgenden Aktivitäten haben Sie das Internet (auch über Apps) in den letzten drei Monaten zu privaten Zwecken genutzt?

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Optionen aus.

b3 [multiq]

$\text{flt} = (\text{b1} \text{ eq } 1)$

Kommunikation

1: Versenden oder Empfangen von E-Mails

2: Telefonate und Videoanrufe über das Internet, z.B. WhatsApp, LuxChat, Messenger, Facetime, Viber, Snapchat, Zoom, MS Teams, Webex...

3: Passive Teilnahme an sozialen Medien (Erstellen eines Benutzerprofils, Besuch anderer Profile, Lesen oder Ansehen von Inhalten)

4: Aktive Teilnahme an sozialen Medien durch das Posten von Nachrichten oder anderen Beiträgen auf Facebook, X (ehemals Twitter), Instagram, Snapchat, TikTok, usw.

5: Nutzung von Sofortnachrichtendiensten, d.h. den Austausch von Nachrichten, z.B. über WhatsApp, LuxChat, Messenger, Viber, Snapchat, Signal, Telegram...

Zugang zu Informationen

6: Suche nach Informationen über Waren oder Dienstleistungen

7: Suche nach Informationen über die Sicherheit von Produkten (Informationen über mögliche Risiken oder Gesundheitsgefahren, Zusammensetzung, Anweisungen für die sichere Verwendung, Kontaktangaben zur Meldung von Sicherheitsproblemen)

8: Lesen von Nachrichtenseiten, Zeitungen oder Nachrichtenmagazine im Internet

Bürgerschaftliche und politische Beteiligung

9: Äußern von Meinungen zu zivilgesellschaftlichen oder politischen Themen auf Webseiten oder in sozialen Medien (z. B. Facebook, X (ehemals Twitter), Instagram, YouTube, E-Petition...)

10: Teilnahme an Online-Konsultationen oder Abstimmungen zu zivilgesellschaftlichen oder politischen Themen (z. B. Stadtplanung, Unterzeichnung einer Petition)

Nutzung von Unterhaltungsangeboten

11: Musikhören (z. B. Webradio, Musik-Streaming) oder Musik herunterladen

12: Streamen von Fernsehsendungen (live oder zeitversetzt) von Fernsehsendern (z. B. RTL PLAY, Tango TV, PostTV ...) über das Internet

13: Nutzung kommerzieller Streaming-Dienste (z. B. Netflix, Max, Amazon Prime Video, Disney+, Apple TV+, Sky, Showtime, Soonertv.lu ...)

14: Ansehen von Videoinhalten aus Sharing-Diensten (z. B. YouTube, Instagram, TikTok ...)

15: Online-Spiele spielen oder herunterladen

16: Podcasts anhören oder herunterladen

E-Health

17: Suche nach Gesundheitsinformationen (z.B. Informationen über Verletzungen, Krankheiten, Ernährungsfragen, gesünderes Leben...)

18: Informationen zur körperlichen Gesundheit (z. B. über Grippe-symptome, Bluthochdruck, Schmerzmittel, chirurgische Verfahren, Ernährung, gesundheitsfördernde Maßnahmen)

19: Informationen zur psychischen Gesundheit (z. B. über Burnout, Depressionen, Angstzustände, Essstörungen, Stressabbau)

20: Buchung eines Arzttermins über eine Website oder App (z. B. bei einem Krankenhaus, einem Gesundheitszentrum, einem Physiotherapeuten oder einem Psychotherapeuten)

21: Online Zugang zu persönlichen Patientendaten

22: Inanspruchnahme anderer Gesundheitsdienste über eine Webseite oder App, anstelle eines Krankenhaus- oder Arztbesuchs (z. B. ein Arztrezept oder eine Beratung online erhalten)

Berufsleben

23: Jobsuche oder Übermittlung einer Bewerbung

Andere Online-Dienste

24: Verkauf von Waren oder Dienstleistungen über eine Webseite oder App, (z.B. eBay, Facebook Marketplace, Shpock, Vinted...)

25: Online-Banking (einschließlich Mobile-Banking)

999: Keine der genannten Optionen [single](#)

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen [single](#) $\text{flt} = ((\text{timesSent}(\text{b3}) \geq 1) \text{ and } (\text{not}([1:22] \text{ in } [\text{b3}]))) \text{ or } ([998 \text{ 99}] \text{ in } [\text{b3}])))$

b4

Haben Sie in den letzten 3 Monaten eine der folgenden Lernaktivitäten im Internet zu schulischen, beruflichen oder privaten Zwecken genutzt?

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Optionen aus.

b4 [\[multiq\]](#)

$\text{flt} = (\text{b1} \text{ eq } 1)$

1: Absolvierung eines Online-Kurses

2: Nutzung von Online-Lernmaterialien, die keine vollständigen Online-Kurse sind (z. B. Video-Tutorials einschließlich YouTube, Webinare, elektronische Lehrbücher, Lern-Apps oder Lernplattformen sowie KI-Tools, sofern diese speziell für Lernzwecke eingesetzt werden)

3: Kommunikation mit Lehrpersonen oder Lernenden mittels Audio- oder Video-Online-Tools (z. B. Zoom, MS Teams, Google Classroom...)

999: Keine der genannten Optionen [single](#)

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen [single](#) $\text{flt} = ((\text{timesSent}(\text{b4}) \geq 1) \text{ and } (\text{not}([1:22] \text{ in } [\text{b4}]))) \text{ or } ([998 \text{ 99}] \text{ in } [\text{b4}])))$

b5

Aus welchen Gründen haben Sie das Internet in den letzten 3 Monaten nicht genutzt?

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Optionen aus.

b5 [multiq]

flt=([2:4] in [b1])

1: Kein Bedarf (weil das Internet nicht hilfreich ist, nicht interessant ist...) random

2: Jemand anderes hat dies für mich erledigt random

3: Die Nutzung des Internets ist zu schwierig / fehlende Kenntnisse random

4: Probleme mit der Barrierefreiheit für Menschen mit Einschränkungen oder Behinderungen (z. B. keine Kompatibilität mit Bildschirmleseprogrammen oder anderen unterstützenden Technologien, überladene Benutzeroberflächen, fehlende Alternativtexte für Bilder) random

5: Bedenken hinsichtlich der Sicherheit oder der Privatsphäre, Angst vor Online-Betrug oder -Belästigung random

6: Zu hohe Kosten für die Internetverbindung oder -ausrüstung random

7: Ich lehne das Internet generell ab, ich traue den Informationen im Internet nicht random

8: Sonstiges

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen single flt=((timesSent(b5) ge 1) and (not([1:22] in [b5])) or ([998 99] in [b5]))

b_egovernment

flt=([1 2] in [b1])

egovernment

Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Nutzung von Webseiten oder Apps von Behörden (z. B. Regierungs- und/oder Justizbehörden auf nationaler, regionaler und lokaler Ebene) und die Nutzung öffentlicher Dienste über das Internet.

Eine Kontaktaufnahme mittels manuell verfasster E-Mails ist hiermit nicht gemeint.

Zu Webseiten oder Apps von Behörden zählen: Webseiten in Bezug auf Bürgerpflichten (z. B. Guichet.lu, MyGuichet.lu für Steuererklärungen, Ummeldung bei Umzug...), Bürgerrechte (z. B. Sozialleistungen), offizielle Dokumente (z. B. macommune.lu für Personalausweis, Geburtsurkunde), öffentliche Bildungseinrichtungen (öffentliche

Bibliotheken, Auskünfte über die Anmeldung an Schulen oder Universitäten) und öffentliche Gesundheitsdienste (z. B. Sante.lu).

egovernment [textq]

c1

Haben Sie in den letzten 12 Monaten zu privaten Zwecken eine der folgenden Tätigkeiten über eine Webseite oder App von öffentlichen Behörden oder Diensten durchgeführt?

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Optionen aus.

c1 [multiq]

1: Zugriff auf über Sie gespeicherte Informationen, auf Seiten öffentlicher Behörden oder öffentlichen Diensten (z. B. Gesundheitsinformationen (esante.lu), MyGuichet.lu)

2: Zugriff auf Informationen aus öffentlichen Datenbanken oder Registern (z. B. Informationen über die Verfügbarkeit von Büchern in öffentlichen Bibliotheken, Katasterregister, Unternehmensregister)

3: Einholung von Informationen (z. B. über Dienstleistungen, Zuschüsse, Ansprüche, Gesetze, Öffnungszeiten)

4: Ich habe keine dieser Tätigkeiten durchgeführt [single](#)

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen [single](#) flt=((timesSent(c1) ge 1) and (not(([1:22] in [c1])) or ([998 99] in [c1])))

c2

Haben Sie in den letzten 12 Monaten zu privaten Zwecken amtliche Formulare von einer Webseite oder App einer Behörde oder eines öffentlichen Dienstes heruntergeladen/ausgedruckt?

c2 [singleq]

1: Ja

2: Nein

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen flt=((timesSent(c2) ge 1) and ((c2 eq _missing) or ([99] in [c2])))

c3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten zu privaten Zwecken über eine Webseite oder App eine Terminvereinbarung oder eine Reservierung bei Behörden oder öffentlichen Diensten gemacht (z. B. Reservierung eines Buches in einer öffentlichen Bibliothek, Termin mit einer Behörde oder einem staatlichen Gesundheitsdienstleister)?

c3 [singleq]

1: Ja

2: Nein

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen $\text{flt} = ((\text{timesSent}(\text{c3}) \geq 1) \text{ and } ((\text{c3} \text{ eq } _ \text{missing}) \text{ or } ([99] \text{ in } [\text{c3}])))$

c4

Haben Sie in den letzten 12 Monaten zu privaten Zwecken über Ihren Account auf einer Webseite oder App (MyGuichet.lu, macommune.lu) offizielle Mitteilungen/Dokumente von Behörden oder öffentlichen Diensten (z. B. Bußgeldbescheide oder Rechnungen, Briefe, Zustellungen von Gerichtsvorladungen oder Gerichtsdokumenten) erhalten?

Ausgeschlossen ist die Nutzung von E-Mail- oder SMS-basierten Informationsnachrichten oder Benachrichtigungen darüber, dass ein Dokument verfügbar ist

c4 [singleq]

1: Ja

2: Nein

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen $\text{flt} = ((\text{timesSent}(\text{c4}) \geq 1) \text{ and } ((\text{c4} \text{ eq } _ \text{missing}) \text{ or } ([99] \text{ in } [\text{c4}])))$

c5

Haben Sie Ihre Steuererklärung in den letzten 12 Monaten zu privaten Zwecken über eine Website oder eine App ausgefüllt, korrigiert, überprüft oder übermittelt?

c5 [singleq]

1: Ja

2: Nein

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen $\text{flt} = ((\text{timesSent}(\text{c5}) \geq 1) \text{ and } ((\text{c5} \text{ eq } _ \text{missing}) \text{ or } ([99] \text{ in } [\text{c5}])))$

c6

Haben Sie in den letzten 12 Monaten zu privaten Zwecken eine der folgenden Tätigkeiten über eine Webseite oder App von öffentlichen Behörden oder Diensten durchgeführt?

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Optionen aus.

c6 [multiq]

1: Anforderung amtlicher Dokumente oder Bescheinigungen

Akkordeon: z. B. Abschlusszeugnisse, Geburts-, Heirats-, Scheidungs-, Sterbeurkunden, Wohnsitzbescheinigungen, Polizeiakten oder Strafregistrauszüge

2: Beantragung von Leistungen oder Ansprüchen

Akkordeon: z. B. Rente, Arbeitslosengeld, Kindergeld, Einschreibung an Schulen oder Universitäten

3: Einreichung sonstiger Anträge, Forderungen oder Beschwerden

Akkordeon: z. B. Diebstahlanzeige bei der Polizei, Erstattung einer Strafanzeige, Beantragung von Prozesskostenhilfe, Einleitung eines Zivilverfahrens vor einem Gericht

999: Keine der genannten Optionen **single**

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen **single** `flt=((timesSent(c6) ge 1) and (not([1:22] in [c6])) or ([998 99] in [c6]))`

c7

Aus welchen Gründen haben Sie in den letzten 12 Monaten keine amtlichen Dokumente angefordert oder keine Forderungen über eine Webseite oder App von Behörden oder öffentlichen Diensten gestellt?

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Optionen aus.

c7 [multiq]

flt=([999] in [c6])

1: Ich hatte weder Dokumente anzufordern, noch Beschwerden einzureichen **single**

2: Fehlende Fähigkeiten oder Kenntnisse (z. B. wusste ich nicht, wie man die Webseite/App nutzt oder die Nutzung war zu kompliziert) **random**

3: Bedenken bezüglich der Sicherheit meiner persönlichen Daten oder nicht bereit, online zu bezahlen (Kreditkartenbetrug) **random**

4: Probleme mit der Barrierefreiheit für Menschen mit Beeinträchtigungen oder Behinderungen (z. B. keine Kompatibilität mit Bildschirmleseprogrammen oder anderen unterstützenden Technologien, überladene Benutzeroberflächen, fehlende Alternativtexte für Bilder) **random**

5: Ich habe keine elektronische Unterschrift, keine aktivierte elektronischen Identität (eID) und auch kein Tools zur Nutzung der elektronischen Identität (z. B. Luxtrust) **random**

6: Eine andere Person hat dies in meinem Auftrag getan (z. B. Berater, Sachbearbeiter, Verwandter) **random**

7: Ein solcher Online-Dienst war nicht verfügbar **random**

8: Sonstige Gründe

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen **single** **flt=((timesSent(c7) ge 1) and (not([1:22] in [c7])) or ([998 99] in [c7]))**

c8

Sind Sie in den letzten 12 Monaten bei der Nutzung einer Webseite oder App von Behörden oder öffentlichen Diensten auf eines der nachstehenden Probleme gestoßen?

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Optionen aus.

c8 [multiq]

flt=((([1:3] in [c1]) or ((c2 eq 1) or ((c3 eq 1) or ((c4 eq 1) or ((c5 eq 1) or ([1:3] in [c6]))))))

1: Die Nutzung der Webseite oder App war kompliziert (z. B. war sie nicht benutzerfreundlich, der Wortlaut war nicht klar, das Verfahren wurde nicht gut erklärt) **random**

2: Ich hatte technische Probleme bei der Nutzung der Webseite oder App (z. B. lange Ladezeit, Absturz der Webseite) **random**

3: Probleme bei der Verwendung der elektronischen Unterschrift oder der elektronischen Identität (eID) **random**

4: Zahlung über die Website oder die App war nicht möglich (z. B. weil die erforderlichen Zahlungsmethoden nicht zur Verfügung standen) **random**

5: Der Dienst konnte auf dem Smartphone oder Tablet nicht aufgerufen werden (z. B. aufgrund einer nicht kompatiblen Software- oder Betriebssystemversion oder nicht verfügbarer Anwendungen) **random**

6: Anderes Problem

7: Ich bin auf keine Probleme gestoßen **single**

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen **single** **flt=((timesSent(c8) ge 1) and (not([1:22] in [c8])) or ([998 99] in [c8]))**

b_ecommerce

flt=([1 2] in [b1])

ecommerce

Die folgende Frage bezieht sich auf den Kauf für den Privatgebrauch über das Internet, entweder über eine Website oder eine App. Hierzu zählen auch Käufe von Waren oder Dienstleistungen bei Privatpersonen auf Online-Marktplätzen (z. B. Airbnb oder Facebook Marketplace ...).

ecommerce [textq]

flt=([1 2] in [b1])

d1

Wann haben Sie zuletzt zu privaten Zwecken im Internet Waren oder Dienstleistungen erworben oder bestellt?

d1 [singleq]

1: Innerhalb der letzten drei Monate

2: Vor drei Monaten bis zu einem Jahr

3: Vor mehr als einem Jahr

4: Noch nie einen Kauf oder eine Bestellung im Internet getätigt

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen flt=((timesSent(d1) ge 1) and ((d1 eq _missing) or ([99] in [d1])))

b_ai

flt=(b1 eq 1)

ai

Generative künstliche Intelligenz (KI) kann neue Inhalte wie Texte, Bilder, Programmiercode, Videos oder andere Daten auf der Grundlage verfügbarer Informationen und Muster, die sie aus bestehenden Beispielen "gelernt" hat, erstellen. Um diese Inhalte generieren zu können, wird eine Eingabe oder eine Aufforderung durch den Benutzer benötigt, z. B. in Form von Fragen, Anweisungen oder einer Themavorgabe.

ai [textq]

ip_ai1

Haben Sie an einer Schulung für die Nutzung von Tools für die generative künstliche Intelligenz (KI) teilgenommen (z. B. ChatGPT, Copilot, Gemini, LLaMA, Midjourney, DALL-E, Claude, DeepSeek, Le Chat - Mistral AI)?

ip_ai1 [singleq]

1: Ja

2: Nein

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen $\text{flt} = ((\text{timesSent}(\text{ip_ai1}) \geq 1) \text{ and } ((\text{ip_ai1} \text{ eq_missing}) \text{ or } ([99] \text{ in } [\text{ip_ai1}])))$

ip_ai1a

An welcher Art von Schulung zum Umgang mit generativen KI-Tools (Künstliche Intelligenz) haben Sie teilgenommen?

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Optionen aus.

ip_ai1a [multiq]

$\text{flt} = (\text{ip_ai1} \text{ eq } 1)$

1: Formale Schulung, die von einer Bildungseinrichtung angeboten wird

2: Informelles Lernen mithilfe von Online-Videos, Podcasts, Büchern oder informativen Artikeln

3: Selbstständiges Lernen durch persönliche Praxis und Erprobung

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen $\text{single flt} = ((\text{timesSent}(\text{ip_ai1a}) \geq 1) \text{ and } (\text{not}([1:22] \text{ in } [\text{ip_ai1a}])) \text{ or } ([98 \text{ } 99] \text{ in } [\text{ip_ai1a}])))$

smc01

Bietet Ihr Arbeitgeber Schulungen zum Thema KI an oder ermutigt er die Mitarbeiter, an solchen Schulungen teilzunehmen?

smc01 [singleq]

flt=((b1 eq 1) and (x6a eq 1))

1: Ja, mein Arbeitgeber bietet Schulungen zum Thema KI an

2: Ja, mein Arbeitgeber ermutigt die Mitarbeiter, an Schulungen zum Thema KI teilzunehmen

3: Nein

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen **flt=((timesSent(smc01) ge 1) and ((smc01 eq _missing) or ([99] in [smc01])))**

e1

Haben Sie in den letzten 3 Monaten irgendwelche Tools für die generative KI (z. B. ChatGPT, Copilot, Gemini, LLaMA, Midjourney, DALL-E, Claude, DeepSeek, Le Chat - Mistral AI) verwendet, um Inhalte wie Texte, Bilder, Programmiercode oder Videos zu erstellen?

e1 [singleq]

flt=(b1 eq 1)

1: Ja

2: Nein

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen **flt=((timesSent(e1) ge 1) and ((e1 eq _missing) or ([99] in [e1])))**

smc02

Wie häufig nutzen Sie generative KI-Tools?

smc02 [singleq]

flt=(e1 eq 1)

1: Täglich

2: Wöchentlich

3: Selten

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen **flt=((timesSent(smc02) ge 1) and ((smc02 eq _missing) or ([99] in [smc02])))**

e2

Für welche Zwecke haben Sie in den letzten 3 Monaten Tools für die generative KI eingesetzt?

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Optionen aus.

e2 [multiq]

flt=(e1 eq 1)

1: Für private Zwecke

2: Für berufliche Zwecke (Arbeit)

3: Für die formale Ausbildung (z. B. Schule oder Universität)

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen [single flt=\(\(timesSent\(e2\) ge 1\) and \(not\(\(\(\[1:22\] in \[e2\]\)\) or \(\[998 99\] in \[e2\]\)\)\)\)](#)

smc03

Für welche Zwecke haben Sie generative KI-Tools eingesetzt?

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Optionen aus.

smc03 [multiq]

flt=(e1 eq 1)

1: Verfassen und/oder Korrekturlesen von Texten (z. B. E-Mails, Artikel, Übersetzungen) [random](#)

2: Erstellen von Lernmaterialien (z. B. Karrierewege, Lebensläufe, Bewerbungsschreiben) [random](#)

3: Programmieren oder Codieren [random](#)

4: Erstellen von Bildern oder Grafiken [random](#)

5: Erstellen von Videos oder Animationen [random](#)

6: Musik- oder Audioproduktion [random](#)

7: Um über nationale und internationale Nachrichten auf dem Laufenden zu bleiben [random](#)

8: Um Informationen nachzuschlagen oder mehr über ein Thema zu erfahren (z. B. Gesundheit, Urlaub, Geschichte, Recht ...) [random](#)

9: Andere, bitte präzisieren *open

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen [single flt=\(\(timesSent\(smc03\) ge 1\) and \(not\(\(\(\[1:22\] in \[smc03\]\)\) or \(\[998 99\] in \[smc03\]\)\)\)\)](#)

assert(((num(smc03.9.open) ge 1) xor not([9] in [smc03])))) "Bitte beantworten Sie die Frage (vollständig)." attempts 32767

smc04

Welche Vorteile haben sich für Sie durch den Einsatz generativer KI-Tools ergeben?

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Optionen aus.

smc04 [multiq]

flt=(e1 eq 1)

- 1: Steigerung der Produktivität / Zeitersparnis [random](#)
 - 2: Umwandeln von Ideen oder Stichpunkten in einen ausgefeilten Text [random](#)
 - 3: Förderung der Kreativität [random](#)
 - 4: Unterstützung beim Lernen oder bei der Recherche [random](#)
 - 5: Andere, bitte präzisieren *open
- 99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen [single](#) flt=((timesSent(smc04) ge 1) and (not([1:22] in [smc04])) or ([998 99] in [smc04]))

assert(((num(smc04.5.open) ge 1) xor not([5] in [smc04])))) "Bitte beantworten Sie die Frage (vollständig)." attempts 32767

e7_smc

Welchen Herausforderungen oder Bedenken begegnen Sie bei der Nutzung generativer KI?

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Optionen aus.

e7_smc [multiq]

flt=(e1 eq 1)

- 1: Qualität, Genauigkeit oder Wahrheitsgehalt des Inhalts [random](#)
- 2: Ethische Bedenken (z. B. Verfestigung von Stereotypen, fehlende Rechenschaftspflicht, unbefugte Nutzung geistigen Eigentums) [random](#)
- 3: Bedenken hinsichtlich Datenschutz, Privatsphäre oder Online-Sicherheit [random](#)
- 4: Komplexität der Tools [random](#)

5: Abhängigkeit oder übermäßiges Vertrauen **random**

6: Energieverbrauch und Umweltbelastung **random**

7: Andere, bitte präzisieren *open

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen **single flt=((timesSent(e7_smc) ge 1) and (not([1:22] in [e7_smc])) or ([998 99] in [e7_smc]))**

assert(((num(e7_smc.7.open) ge 1) xor not([7] in [e7_smc]))) "Bitte beantworten Sie die Frage (vollständig)." attempts 32767

e3

Was sind die Gründe dafür, in den letzten 3 Monaten keine generativen KI-Werkzeuge zu verwenden?

e3 [multiq]

flt=(e1 eq 2)

1: Ich wusste nicht, dass sie existieren

2: Es bestand keine Notwendigkeit

3: Ich wusste nicht, wie man sie benutzt

4: Bedenken hinsichtlich Datenschutz, Privatsphäre oder Online-Sicherheit

5: Ethische Bedenken (z. B. Verfestigung von Stereotypen, fehlende Rechenschaftspflicht, unbefugte Nutzung geistigen Eigentums)

6: Sonstiges

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen **single flt=((timesSent(e3) ge 1) and (not([1:22] in [e3])) or ([998 99] in [e3]))**

ip_ai2

Wie schätzen Sie Tools für die generative KI im Allgemeinen ein?

ip_ai2 [singleq]

flt=(b1 eq 1)

1: Tools für die Generative KI sind eher eine Bedrohung

2: Tools für die generative KI sind eher eine Chance

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen **flt=((timesSent(ip_ai2) ge 1) and ((ip_ai2 eq _missing) or ([99] in [ip_ai2]))**

smc05

Wie beurteilen Sie generative KI-Tools in Bezug auf Ihre Arbeit?

smc05 [single]

flt=((b1 eq 1) and (x6a eq 1))

1: Tools für die Generative KI sind eher eine Bedrohung

2: Tools für die generative KI sind eher eine Chance

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen **flt=((timesSent(smc05) ge 1) and ((smc05 eq _missing) or ([99] in [smc05])))**

ip2_b9

Wenn Sie in den letzten 3 Monaten Probleme bei der Nutzung des Internets hatten (z. B. Unsicherheit, wie mit dem benötigten Dienst fortgefahren werden sollte, Verbindungsprobleme, Computervirus), wie haben Sie versucht, diese zu lösen?

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Optionen aus.

ip2_b9 [multiq]

flt=(b1 eq 1)

1: Ich hatte keine Probleme **single**

2: Ich habe jemanden gebeten, mir bei dem Problem zu helfen

3: Ich habe das Problem selbst gelöst oder versucht, es zu lösen

4: Ich habe gar nicht versucht, das Problem zu lösen

5: Ich habe das Problem nicht gelöst, weil ich mich nicht traue, um Hilfe zu bitten

6: Ich habe das Problem nicht gelöst, weil ich nicht weiß, wen ich um Hilfe bitten kann

7: Sonstiges

ip3

Bei welcher/welchen Internetnutzung(en) haben Sie Hilfe erhalten?

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Optionen aus.

ip3 [multiq]

flt=([2] in [ip2_b9])

1: Kommunikationsbezogene Nutzung (E-Mail, Anrufe über Messenger, WhatsApp, Facetime, Viber, Snapchat, Zoom, MS Teams, soziale Medien) random

2: Informationssuche und/oder das Lesen von Nachrichtenseiten random

3: Gesundheitsbezogene Nutzung (Informationen über eine Krankheit suchen, einen Arzttermin buchen...) random

4: Online verkaufen oder kaufen random

5: Online-Bankgeschäfte random

6: Online Beziehungen zu Behörden random

7: Andere, bitte präzisieren *open

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen single flt=((timesSent(ip3) ge 1) and (not([1:22] in [ip3])) or ([998 99] in [ip3]))

assert(((num(ip3.7.open) ge 1) xor not([7] in [ip3]))) "Bitte beantworten Sie die Frage (vollständig)."
attempts 32767

b_ip

flt=([1 2 3 99] in [b1])

IP

In diesem Teil des Fragebogens geht es darum, etwaige Schwierigkeiten bei der Nutzung des Internets zu ermitteln und wie Sie diese Technologie wahrnehmen.

IP [textq]

ip1

Wie schätzen Sie Ihr Kompetenzniveau, in Bezug auf die Internetnutzung, auf einer Skala von 0-10 ein?

ip1 [singleq]

flt=(b1 ne 4)

1: 0 - sehr niedrig

2: 1

3: 2

4: 3

5: 4

6: 5

7: 6

8: 7

9: 8

10: 9

11: 10 - sehr hoch

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machenflt=((timesSent(ip1) ge 1) and ((ip1 eq _missing) or ([99] in [ip1])))

ip1_1

Auf einer Skala von 0 bis 10, wie würden Sie Ihre IT-Fähigkeiten im Vergleich zu Personen aus Ihrem Privat- und Berufsleben bewerten?

ip1_1 [singleq]

flt=(b1 ne 4)

1: 0 - Meine Fähigkeiten sind auf einem deutlich niedrigeren Niveau

2: 1

3: 2

4: 3

5: 4

6: 5 - Meine Fähigkeiten sind auf vergleichbarem Niveau

7: 6

8: 7

9: 8

10: 9

11: 10 - Meine Fähigkeiten sind auf einem deutlich höheren Niveau

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen **flt=((timesSent(ip1_1) ge 1) and ((ip1_1 eq _missing) or ([99] in [ip1_1])))**

ip2

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an einer der folgenden Schulungsmaßnahmen teilgenommen, um Ihre Fähigkeiten im Umgang mit Computern, Software oder Anwendungen zu verbessern?

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Optionen aus.

ip2 [multiq]

flt=(b1 ne 4)

1: Online-Schulung

2: Autodidaktisch durch Experimentieren und Erkunden

3: Kostenlose Schulungen, die von öffentlichen Programmen oder Organisationen angeboten werden (Computer-Clubs, Verbände, andere Organisationen als Ihr Arbeitgeber)

4: Schulungen, die von meinem Arbeitgeber oder meiner Schule bezahlt oder angeboten werden

999: Keine der genannten Optionen **single**

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen **single flt=((timesSent(ip2) ge 1) and (not([1:22] in [ip2])) or ([998 99] in [ip2]))**

ip4

Auf einer Skala von 0 bis 10: Finden Sie dass die Nutzung des Internets Ihnen das Leben leichter oder komplizierter macht?

ip4 [singleq]

flt=(b1 ne 4)

1: 0 - Leichter

2: 1

3: 2

4: 3

5: 4

6: 5

7: 6

8: 7

9: 8

10: 9

11: 10 - Komplizierter

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen `flt=((timesSent(ip4) ge 1) and ((ip4 eq _missing) or ([99] in [ip4])))`

ip5

Welche(n) Vorteil(e) haben Sie aus der Nutzung des Internets gezogen?

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Optionen aus.

ip5 [multiq]

flt=(b1 ne 4)

1: mit meinen Freunden und/oder meiner Familie in Kontakt bleiben oder den Kontakt zu ihnen ausbauen
random

2: wieder Kontakte zu Menschen knüpfen, die ich aus den Augen verloren hatte **random**

3: neue Leute kennenlernen **random**

4: einen Arbeitsplatz finden und/oder wechseln **random**

5: bei der Arbeit (oder im Studium) effektiver sein **random**

6: eine kostenlose Online-Schulung finden / absolvieren **random**

7: Waren oder Dienstleistungen finden, die ich in physischen Geschäften nicht gefunden habe **random**

8: Waren oder Dienstleistungen zu einem besseren Preis kaufen als in physischen Geschäften **random**

9: besser über lokale oder internationale Nachrichten informiert sein **random**

10: meine Kontakte mit Behörden erleichtern **random**

11: mich nicht zu langweilen **random**

12: Zeit zu sparen **random**

13: meine Fahrten zu reduzieren **random**

14: Sonstiger Vorteil (bitte angeben)

15: Keine Vorteile **single**

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen **single flt=((timesSent(ip5) ge 1) and (not((1:22 in [ip5])) or ([998 99] in [ip5])))**

assert(((num(ip5.14.open) ge 1) xor not((14 in [ip5])))) "Bitte beantworten Sie die Frage (vollständig)." attempts 32767

b_ip6

flt=(b1 ne 4)

ip6a

Haben Sie aufgrund der Notwendigkeit, das Internet zu nutzen, jemals auf eine der folgenden Aktivitäten verzichtet?

ip6a [singleq]

Teilnahme an Aktivitäten eines Sportclubs oder Vereins

1: Ja

2: Nein

3: Nicht betroffen

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen **flt=((timesSent(ip6a) ge 1) and ((ip6a eq _missing) or ([99] in [ip6a])))**

ip6b

Haben Sie aufgrund der Notwendigkeit, das Internet zu nutzen, jemals auf eine der folgenden Aktivitäten verzichtet?

ip6b [singleq]

Eine Meinung äußern

1: Ja

2: Nein

3: Nicht betroffen

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen $\text{flt} = ((\text{timesSent}(\text{ip6b}) \geq 1) \text{ and } ((\text{ip6b eq _missing}) \text{ or } ([99] \text{ in } [\text{ip6b}])))$

ip6c

Haben Sie aufgrund der Notwendigkeit, das Internet zu nutzen, jemals auf eine der folgenden Aktivitäten verzichtet?

ip6c [singleq]

Sich auf eine Stelle bewerben

1: Ja

2: Nein

3: Nicht betroffen

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen $\text{flt} = ((\text{timesSent}(\text{ip6c}) \geq 1) \text{ and } ((\text{ip6c eq _missing}) \text{ or } ([99] \text{ in } [\text{ip6c}])))$

ip6d

Haben Sie aufgrund der Notwendigkeit, das Internet zu nutzen, jemals auf eine der folgenden Aktivitäten verzichtet?

ip6d [singleq]

Eine Ausbildung absolvieren

1: Ja

2: Nein

3: Nicht betroffen

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen $\text{flt} = ((\text{timesSent}(\text{ip6d}) \geq 1) \text{ and } ((\text{ip6d eq _missing}) \text{ or } ([99] \text{ in } [\text{ip6d}])))$

ip6e

Haben Sie aufgrund der Notwendigkeit, das Internet zu nutzen, jemals auf eine der folgenden Aktivitäten verzichtet?

ip6e [singleq]

Einen Termin beim Arzt vereinbaren

1: Ja

2: Nein

3: Nicht betroffen

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen
flt=((timesSent(ip6e) ge 1) and ((ip6e eq _missing) or ([99] in [ip6e])))

ip6f

Haben Sie aufgrund der Notwendigkeit, das Internet zu nutzen, jemals auf eine der folgenden Aktivitäten verzichtet?

ip6f [singleq]

Medizinische Ergebnisse erhalten

1: Ja

2: Nein

3: Nicht betroffen

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen
flt=((timesSent(ip6f) ge 1) and ((ip6f eq _missing) or ([99] in [ip6f])))

ip6g

Haben Sie aufgrund der Notwendigkeit, das Internet zu nutzen, jemals auf eine der folgenden Aktivitäten verzichtet?

ip6g [singleq]

Waren oder Dienstleistungen kaufen

1: Ja

2: Nein

3: Nicht betroffen

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen $\text{flt} = ((\text{timesSent}(\text{ip6g}) \geq 1) \text{ and } ((\text{ip6g eq _missing}) \text{ or } ([99] \text{ in } [\text{ip6g}])))$

ip6h

Haben Sie aufgrund der Notwendigkeit, das Internet zu nutzen, jemals auf eine der folgenden Aktivitäten verzichtet?

ip6h [singleq]

Ausfüllen eines Verwaltungsformulars

1: Ja

2: Nein

3: Nicht betroffen

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen $\text{flt} = ((\text{timesSent}(\text{ip6h}) \geq 1) \text{ and } ((\text{ip6h eq _missing}) \text{ or } ([99] \text{ in } [\text{ip6h}])))$

ip6i

Haben Sie aufgrund der Notwendigkeit, das Internet zu nutzen, jemals auf eine der folgenden Aktivitäten verzichtet?

ip6i [singleq]

Einen Termin mit einer Behörde vereinbaren

1: Ja

2: Nein

3: Nicht betroffen

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen $\text{flt} = ((\text{timesSent}(\text{ip6i}) \geq 1) \text{ and } ((\text{ip6i eq _missing}) \text{ or } ([99] \text{ in } [\text{ip6i}])))$

ip6j

Haben Sie aufgrund der Notwendigkeit, das Internet zu nutzen, jemals auf eine der folgenden Aktivitäten verzichtet?

ip6j [singleq]

Beantragung von Sozialleistungen, Unterstützung

1: Ja

2: Nein

3: Nicht betroffen

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen $\text{flt} = ((\text{timesSent}(\text{ip6j}) \geq 1) \text{ and } ((\text{ip6j} \text{ eq } _ \text{missing}) \text{ or } ([99] \text{ in } [\text{ip6j}])))$

ip6k

Haben Sie aufgrund der Notwendigkeit, das Internet zu nutzen, jemals auf eine der folgenden Aktivitäten verzichtet?

ip6k [singleq]

Andere Aktivität

1: Ja, bitte präzisieren:

2: Nein

3: Nicht betroffen

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen $\text{flt} = ((\text{timesSent}(\text{ip6k}) \geq 1) \text{ and } ((\text{ip6k} \text{ eq } _ \text{missing}) \text{ or } ([99] \text{ in } [\text{ip6k}])))$

assert(((num(ip6k.1.open) > 1) xor not([1] in [ip6k]))) "Bitte beantworten Sie die Frage (vollständig)." attempts 32767

ip7

Auf einer Skala von 0 bis 10: Wie schätzen Sie die Geschwindigkeit des technologischen Wandels ein?

Definition: Technologische Veränderungen umfassen die Einführung neuer Hardware (wie Computer, Smartphones, 3D-Drucker), neuer Software (wie neue Versionen oder Anwendungen), die Dematerialisierung/Digitalisierung von Dienstleistungen sowie die Einführung neuer Technologien (wie künstliche Intelligenz, Gesichtserkennung, vernetzte Objekte, selbstfahrende Autos, erweiterte Realität...).

ip7 [singleq]

flt=(b1 ne 4)

1: 0 - Technologischer Wandel zu langsam

2: 1

3: 2

4: 3

5: 4

6: 5 - Technologischer Wandel erträglich

7: 6

8: 7

9: 8

10: 9

11: 10 - Technologischer Wandel zu schnell

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen `flt=((timesSent(ip7) ge 1) and ((ip7 eq _missing) or ([99] in [ip7])))`

ip8

Wo würden Sie auf einer Skala von 0 bis 10 den Stresspegel einordnen, den Sie durch die Nutzung des Internets empfinden?

ip8 [singleq]

`flt=(b1 ne 4)`

1: 0 - Kein Stress

2: 1

3: 2

4: 3

5: 4

6: 5

7: 6

8: 7

9: 8

10: 9

11: 10 - Viel Stress

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen `flt=((timesSent(ip8) ge 1) and ((ip8 eq _missing) or ([99] in [ip8])))`

ip9

Bei welchen Internetnutzungen empfinden Sie Stress?

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Optionen aus.

ip9 [multiq]

flt=(ip8 ne 1)

1: Kommunikationsbezogene Nutzung (E-Mail, Anrufe über Messenger, WhatsApp, Facetime, Viber, Snapchat, Zoom, MS Teams, soziale Medien) **random**

2: Soziale Medien **random**

3: Informationssuche und/oder das Lesen von Nachrichtenseiten **random**

4: Gesundheitsbezogene Nutzung (Informationen über eine Krankheit suchen, einen Arzttermin buchen...) **random**

5: Online verkaufen oder kaufen **random**

6: Online-Bankgeschäfte **random**

7: Online Beziehungen zu Behörden **random**

8: Andere, bitte präzisieren *open

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen **single flt=((timesSent(ip9) ge 1) and (not((1:22 in [ip9])) or ([998 99] in [ip9])))**

assert(((num(ip9.8.open) ge 1) xor not([8] in [ip9]))) "Bitte beantworten Sie die Frage (vollständig)." attempts 32767

scr_ip10

flt=(ip8 ne 1)

Bitte geben Sie die Stressursache an (z. B. Falschinformationen, Belästigung, Datensicherheit, Überwachung ...):

ip10 [openq]

ip10_ka [singleq]

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen

assert(((num(ip10) gt 0) xor (ip10_ka ne _missing))) "Bitte antworten Sie auf diese Frage." attempts 32767

b_esskills

flt=([1] in [b1])

esskills

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Tätigkeiten, die zu schulischen, beruflichen oder privaten Zwecken über ein beliebiges Gerät (z. B. Computer, Laptop, Tablet, Handy oder Smartphone, Smart-Geräte...) durchgeführt wurden.

esskills [textq]

f1

Welche der aufgelisteten Tätigkeiten haben Sie in den letzten 3 Monaten durchgeführt?

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Optionen aus.

f1 [multiq]

flt=(b1 eq 1)

1: Kopieren oder Verschieben von Dateien (z. B. Dokumente, Daten, Bilder, Videos) zwischen Ordnern, Geräten (z. B. per E-Mail, Messenger, WhatsApp, USB, Kabel) oder in der Cloud [random](#)

2: Download oder Installation von Software oder Apps [random](#)

3: Ändern der Einstellungen der Software, der Apps oder Geräte (z B. Anpassung der Sprache, der Farben, des Kontrasts, der Textgröße, der Symbolleisten/des Menüs) [random](#)

999: Keine der genannten Optionen [single](#)

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen [single](#) flt=((timesSent(f1) ge 1) and (not([1:22] in [f1])) or ([998 99] in [f1]))

f2

Welche der aufgelisteten Software-basierten Tätigkeiten haben Sie in den letzten 3 Monaten durchgeführt?

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Optionen aus.

f2 [multiq]

flt=(b1 eq 1)

1: Verwendung von Textverarbeitungssoftware (z.B. Microsoft WORD)
2: Erstellung von Dateien (z.B. Dokumente, Bilder, Videos), die verschiedene Elemente enthalten (z.B. Texte, Bilder, Tabellen, Diagramme, Animationen, Ton)
3: Verwendung von Tabellenkalkulationsprogrammen (z.B. Microsoft EXCEL)
4: Verwendung fortgeschrittener Funktionen von Tabellenkalkulations-Software (Funktionen, Formeln, Makros, Visual Basic) für die Organisation, Analyse, Strukturierung oder Änderung von Daten
5: Bearbeitung von Fotos, Videos oder Audiodateien
6: Schreiben von Codes in einer Programmiersprache
999: Keine der genannten Optionen single
99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen single flt=((timesSent(f2) ge 1) and (not(((1:22] in [f2])) or ([998 99] in [f2])))

f3
Haben Sie in den letzten drei Monaten Informationen oder Inhalte (z. B. Videos, Bilder) gesehen, die Sie für falsch oder fragwürdig hielten – auf Online-Nachrichtenseiten im Internet, in den sozialen Medien (z. B. Facebook, Instagram, YouTube, X (ehemals Twitter), TikTok) oder von KI generiert (z. B. ChatGPT, Copilot, Gemini, LLaMA, Midjourney, Claude, DeepSeek) ?
f3 [singleq] flt=(b1 eq 1) 1: Ja 2: Nein 99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen flt=((timesSent(f3) ge 1) and ((f3 eq _missing) or ([99] in [f3])))

f4
Haben Sie in den letzten drei Monaten die Richtigkeit der Informationen oder Inhalte überprüft, die Sie im Internet gefunden haben?
f4 [singleq] flt=(f3 eq 1) 1: Ja

2: Nein

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen $\text{flt} = ((\text{timesSent}(f4) \geq 1) \text{ and } ((f4 \text{ eq } _ \text{missing}) \text{ or } ([99] \text{ in } [f4])))$

f5

Wie haben Sie den Wahrheitsgehalt der im Internet gefundenen Informationen oder Inhalte überprüft?

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Optionen aus.

f5 [multiq]

$\text{flt} = (f4 \text{ eq } 1)$

1: Ich habe die Quellen überprüft oder andere Informationen im Internet gefunden (z.B. andere Nachrichtenseiten, Wikipedia...). [random](#)

2: Ich habe in Bezug auf diese Informationen Diskussionen im Internet verfolgt oder daran teilgenommen. [random](#)

3: Ich habe mit anderen Personen offline über diese Informationen diskutiert oder Quellen herangezogen, die nicht aus dem Internet stammen. [random](#)

999: Keine der genannten Optionen [single](#)

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen [single](#) $\text{flt} = ((\text{timesSent}(f5) \geq 1) \text{ and } (\text{not}([1:22] \text{ in } [f5])) \text{ or } ([998 \text{ 99}] \text{ in } [f5])))$

f6

Warum haben Sie den Wahrheitsgehalt der Informationen oder Inhalte, die Sie im Internet gefunden haben, nicht überprüft?

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Optionen aus.

f6 [multiq]

$\text{flt} = (f4 \text{ eq } 2)$

1: Sie wussten bereits, dass diese Informationen, Inhalte oder Quellen nicht zuverlässig waren.

2: Mangelnde Fähigkeiten oder Wissen (z.B. Sie wussten nicht, wie Sie Informationen im Internet überprüfen können oder es war zu kompliziert).

3: Andere Gründe

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen [single](#) $\text{flt} = ((\text{timesSent}(f6) \geq 1) \text{ and } (\text{not}([1:22] \text{ in } [f6])) \text{ or } ([998 \text{ 99}] \text{ in } [f6])))$

b_privacy

flt=([1] in [b1])

privacy

Die folgenden Fragen betreffen die Bereitstellung persönlicher Daten und den Datenschutz bei privater oder beruflicher Verwendung von Webseiten oder Apps.

privacy [textq]

g1

Haben Sie in den letzten 3 Monaten im Internet die folgenden Aktivitäten zur Verwaltung Ihrer personenbezogenen Angaben (z. B. Name, Geburtsdatum, Personalausweisnummer, Kontaktdaten, Kreditkartennummer, Fotos, geografischer Standort) durchgeführt?

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Optionen aus.

g1 [multiq]

1: Lesen der Erklärung über den Schutz personenbezogener Daten bevor Sie persönliche Daten zur Verfügung gestellt haben [random](#)

2: Einschränkung oder Ablehnung des Zugriffs auf Ihren geografischen Standort [random](#)

3: Einschränkung des Zugriffs auf Profil oder Inhalte in sozialen Netzwerken oder in gemeinsamen Online-Speichersystemen [random](#)

4: Zustimmung zur Nutzung persönlicher Daten für Werbezwecke verweigert [random](#)

5: Prüfung der Sicherheit der Webseite, auf der Sie personenbezogene Daten bereitgestellt haben, z. B. https-Webseiten, Sicherheits-Logos oder Zertifikate [random](#)

6: Den Administrator oder Anbieter von Webseiten oder Suchmaschinen aufgefordert, Ihnen Zugriff auf die über Sie gespeicherten Daten zu gewähren, um diese zu aktualisieren oder zu löschen [random](#)

999: Keine der genannten Optionen [single](#)

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen [single](#) flt=((timesSent(g1) ge 1) and (not(([1:22] in [g1])) or ([998 99] in [g1])))

g2

Haben Sie die Einstellungen in Ihrem Internetbrowser geändert, um das Setzen von Cookies auf Ihren Geräten zu verhindern oder einzuschränken?

g2 [singleq]

flt=([1] in [b1])

1: Ja

2: Nein

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen flt=((timesSent(g2) ge 1) and ((g2 eq _missing) or ([99] in [g2])))

g3

Sind Sie darüber besorgt, dass Ihre Online-Aktivitäten aufgezeichnet werden, um Ihnen nutzerspezifische Werbung zu präsentieren?

g3 [singleq]

flt=([1] in [b1])

1: Ja, sehr besorgt

2: Ja, irgendwie besorgt

3: Nein, darüber bin ich nicht besorgt

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen flt=((timesSent(g3) ge 1) and ((g3 eq _missing) or ([99] in [g3])))

g4

Verwenden Sie auf einem Ihrer Geräte Software zur Einschränkung der Möglichkeit, Ihre Aktivitäten im Internet zu verfolgen?

g4 [singleq]

flt=([1] in [b1])

1: Ja

2: Nein

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen flt=((timesSent(g4) ge 1) and ((g4 eq _missing) or ([99] in [g4])))

smc06

Ist Ihnen bekannt, dass es in Luxemburg eine Behörde gibt, die für den Schutz Ihrer Rechte im Zusammenhang mit Ihren personenbezogenen Daten zuständig ist (CNPD)?

smc06 [singleq]

flt=([1] in [b1])

1: Ja

2: Nein

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen
flt=((timesSent(smc06) ge 1) and ((smc06 eq _missing) or ([99] in [smc06])))

b_iot

flt=((b1 eq 1) and ((age_in_years ge 16) and (age_in_years lt 75)))

iot

Die folgenden Fragen beziehen sich auf die private Nutzung von internetfähigen Geräten oder Systemen, die untereinander vernetzt werden können und dadurch erweiterte Funktionen ermöglichen (z. B. Fernsteuerung, Anpassung von Einstellungen, Erteilen von Anweisungen oder Empfang von Rückmeldungen).“

iot [textq]

h1

Haben Sie eines der nachstehenden mit dem Internet verbundenen Geräte oder Systeme in den letzten drei Monaten zu privaten Zwecken genutzt?

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Optionen aus.

h1 [multiq]

1: Internetfähige (smarte) Thermostate, Verbrauchszähler, Leuchten, Steckdosenmodule oder andere mit dem Internet verbundene Lösungen für das Energiemanagement in Ihrem Zuhause random

2: Mit dem Internet verbundene Hausalarmanlagen, Rauchmelder, Sicherheitskameras, Türschlösser oder andere mit dem Internet verbundene Sicherheitslösungen für Ihr Haus random

3: Internetfähige Haushaltsgeräte wie Staubsaugerroboter, Kühlschränke, Backöfen, Kaffeemaschinen, Gartengeräte oder Bewässerungsgeräte random

4: Ein virtueller Assistent in Form eines Smart Speakers oder einer App, wie Google Home, Amazon Alexa/Echo/Computer, Google Assistant, Siri, Cortana, Bixby **random**

998: Ich habe keines der oben genannten Geräte oder Systeme verwendet **single**

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen **single** $\text{flt} = ((\text{timesSent}(h1) \geq 1) \text{ and } (\text{not}([1:22] \text{ in } [h1]))) \text{ or } ([998 \text{ 99}] \text{ in } [h1]))$

h2

Aus welchen Gründen haben Sie keines der genannten mit dem Internet verbundenen Geräte oder Systeme in den letzten drei Monaten zu privaten Zwecken genutzt?

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Optionen aus.

h2 [multiq]

flt=([998] in [h1])

1: Ich wusste nicht, dass es solche Geräte oder Systeme gibt **single**

2: Ich sah keine Veranlassung zur Nutzung dieser mit dem Internet verbundenen Geräte/Systeme **random**

3: Zu hohe Kosten **random**

4: Fehlende Kompatibilität mit anderen Geräten oder Systemen **random**

5: Fehlende Fähigkeiten zur Nutzung dieser Geräte oder Systeme **random**

6: Bedenken in Bezug auf die Privatsphäre und den Schutz meiner persönlichen Daten, welche von diesen Geräten oder Systemen generiert werden **random**

7: Sicherheitsbedenken (z. B. dass das Gerät oder System gehackt werden könnte) **random**

8: Bedenken in Bezug auf Sicherheit oder Gesundheit (z. B. dass die Verwendung des Geräts oder Systems zu einem Unfall, einer Verletzung oder einem Gesundheitsproblem führen könnte) **random**

9: Andere Gründe

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen **single** $\text{flt} = ((\text{timesSent}(h2) \geq 1) \text{ and } (\text{not}([1:22] \text{ in } [h2]))) \text{ or } ([998 \text{ 99}] \text{ in } [h2]))$

h3

Haben Sie das Internet in den letzten drei Monaten mit einem der folgenden Geräte zu Hause zu privaten Zwecken genutzt?

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Optionen aus.

h3 [multiq]

1: Ein mit dem Internet verbundenes Fernsehgerät [random](#)

2: Eine mit dem Internet verbundene Spielkonsole [random](#)

3: Ein mit dem Internet verbundenes Heim-Audiosystem, Smart Speakers [random](#)

998: Keine der genannten Optionen [single](#)

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen [single](#) flt=((timesSent(h3) ge 1) and (not([1:22] in [h3])) or ([998 99] in [h3]))

h4

Haben Sie in den letzten drei Monaten eines der folgenden mit dem Internet verbundenen Geräte zu privaten Zwecken genutzt?

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Optionen aus.

h4 [multiq]

1: Eine Smartwatch, ein Fitnessarmband, intelligente Brillen oder Headsets, Sicherheitstracker, mit dem Internet verbundenes Zubehör, mit dem Internet verbundene Kleidung oder Schuhe [random](#)

2: Internetfähige Geräte zur Überwachung von Blutdruck, Blutzuckerspiegel und Körpergewicht (z. B. intelligente Waagen), Pflegeroboter oder andere mit dem Internet verbundene Geräte für das Gesundheitswesen und die medizinische Versorgung [random](#)

3: Internetfähige Spielzeuge (sowohl für Kinder als auch für Erwachsene), wie beispielsweise Roboterspielzeuge, Drohnen oder Puppen [random](#)

4: Ein Auto mit eingebautem Wifi [random](#)

998: Keine der genannten Optionen [single](#)

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen [single](#) flt=((timesSent(h4) ge 1) and (not([1:22] in [h4])) or ([998 99] in [h4]))

h5

Sind Sie mit den genannten mit dem Internet verbundenen Geräten oder Systemen in den letzten drei Monaten auf eines der nachstehenden Probleme gestoßen?

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Optionen aus.

h5 [multiq]

flt=((([1:4] in [h1]) or (([1:3] in [h3]) or ([1:4] in [h4])))

1: Sicherheits- oder Datenschutzprobleme **random**

Akkordeon: z. B. das Gerät oder System wurde gehackt, Probleme mit dem Schutz der von diesen Geräten oder Systemen generierten Informationen über mich und meine Familie

2: Sicherheits- oder Gesundheitsprobleme **random**

Akkordeon: z. B. die Nutzung des Geräts bzw. Systems führte zu einem Unfall, einer Verletzung oder einem Gesundheitsproblem

3: Schwierigkeiten bei der Nutzung des Geräts **random**

Akkordeon: z. B. beim Einrichten, Installieren, Verbinden, Koppeln des Geräts

4: Andere Probleme

Akkordeon: z. B. Verbindungsprobleme, Supportprobleme

5: Bei mir traten keinerlei Probleme auf **single**

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen **single flt=((timesSent(h5) ge 1) and (not(([1:22] in [h5])) or ([998 99] in [h5])))**

b_greenict

flt=((b1 eq 1) and ((age_in_years ge 16) and (age_in_years lt 75)))

b_i1

i1_A

Was haben Sie mit den folgenden Geräten gemacht, die Sie ersetzt oder nicht mehr benutzt haben?

Beziehen Sie sich bitte bei jedem Gerät auf Ihr eigenes, zuletzt ersetztes oder nicht mehr benutztes Gerät.

Bitte nehmen Sie nur einen Eintrag vor.

i1_A [singleq]

Handy oder Smartphone

1: Es befindet sich zwar noch in meinem Haushalt, wird aber derzeit nicht benutzt

2: Ich habe es verkauft oder verschenkt

3: Es wurde in der Elektroschrottsammlung/im Elektroschrottrecycling entsorgt (einschließlich Abgabe beim Händler zur Entsorgung)

4: Es wurde entsorgt, jedoch nicht in der Elektroschrottsammlung/im Elektroschrottrecycling

5: Ein solches Gerät wurde nie gekauft oder wird nach wie vor genutzt

6: Sonstiges

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen $\text{flt} = ((\text{timesSent}(i1_A) \geq 1) \text{ and } ((i1_A \text{ eq_missing}) \text{ or } ([99] \text{ in } [i1_A])))$

i1_B

Was haben Sie mit den folgenden Geräten gemacht, die Sie ersetzt oder nicht mehr benutzt haben?

Beziehen Sie sich bitte bei jedem Gerät auf Ihr eigenes, zuletzt ersetzt oder nicht mehr benutztes Gerät.

Bitte nehmen Sie nur einen Eintrag vor.

i1_B [singleq]

Laptop oder Tablet

1: Es befindet sich zwar noch in meinem Haushalt, wird aber derzeit nicht benutzt

2: Ich habe es verkauft oder verschenkt

3: Es wurde in der Elektroschrottsammlung/im Elektroschrottrecycling entsorgt (einschließlich Abgabe beim Händler zur Entsorgung)

4: Es wurde entsorgt, jedoch nicht in der Elektroschrottsammlung/im Elektroschrottrecycling

5: Ein solches Gerät wurde nie gekauft oder wird nach wie vor genutzt

6: Sonstiges

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen $\text{flt} = ((\text{timesSent}(i1_B) \geq 1) \text{ and } ((i1_B \text{ eq_missing}) \text{ or } ([99] \text{ in } [i1_B])))$

i1_C

Was haben Sie mit den folgenden Geräten gemacht, die Sie ersetzt oder nicht mehr benutzt haben?

Beziehen Sie sich bitte bei jedem Gerät auf Ihr eigenes, zuletzt ersetzt oder nicht mehr benutztes Gerät.

Bitte nehmen Sie nur einen Eintrag vor.

i1_C [singleq]

Desktop-Computer

1: Es befindet sich zwar noch in meinem Haushalt, wird aber derzeit nicht benutzt

2: Ich habe es verkauft oder verschenkt

3: Es wurde in der Elektroschrottsammlung/im Elektroschrottrecycling entsorgt (einschließlich Abgabe beim Händler zur Entsorgung)

4: Es wurde entsorgt, jedoch nicht in der Elektroschrottsammlung/im Elektroschrottrecycling

5: Ein solches Gerät wurde nie gekauft oder wird nach wie vor genutzt

6: Sonstiges

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen $\text{flt} = ((\text{timesSent}(i1_C) \geq 1) \text{ and } ((i1_C \text{ eq } _missing) \text{ or } ([99] \text{ in } [i1_C])))$

i2

Welche der nachstehenden Eigenschaften waren Ihnen beim letzten Kauf eines Handys oder Smartphones, Tablets, Laptops oder Desktop-Computers wichtig?

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Optionen aus.

i2 [multiq]

1: Preis **random**

2: Marke, Design oder Größe **random**

3: Hardware-Eigenschaften (z. B. Speicherplatz, Prozessorgeschwindigkeit, Kamera, Grafikkarte) **random**

4: Umweltfreundliches Design des Geräts, (z. B. langlebige, aufrüstbare und reparierbare Designs, die weniger Material verbrauchen); Verwendung umweltfreundlicher Verpackungsmaterialien ... **random**

5: Möglichkeit, die Lebensdauer des Geräts durch den Erwerb einer zusätzlichen Garantie zu verlängern **random**

6: Energieeffizienz des Geräts **random**

7: Ein vom Hersteller oder Verkäufer angebotenes Rücknahmesystem (d. h. Er nimmt das veraltete Gerät kostenlos zurück oder bietet dem Kunden Rabatte beim Kauf eines neuen Geräts an) **random**

8: Keine der genannten Eigenschaften war mir wichtig **single**

9: Ich habe nie ein Handy, Smartphone, Tablet, Laptop oder Desktop-Computer gekauft **single**

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen **single** $\text{flt} = ((\text{timesSent}(i2) \geq 1) \text{ and } (\text{not}([1:22] \text{ in } [i2])) \text{ or } ([998 99] \text{ in } [i2])))$

b_demographics

demographics

In diesem letzten Teil des Fragebogens finden Sie einige Fragen zu Ihrer Person und Ihrem Haushalt. Diese Fragen haben auf den ersten Blick wenig mit Ihrer Internetnutzung zu tun, doch sie helfen uns, das Online-Verhalten der Einwohner besser zu verstehen und herauszufinden, ob die private Internetnutzung demografisch bedingte Unterschiede aufweist.

demographics [textq]

x5

Was ist Ihr höchster Bildungsabschluss? Bitte berücksichtigen Sie sowohl Ihre Schulbildung als auch Ihre berufliche Ausbildung oder Weiterbildungen. Sollten Sie noch in der Ausbildung sein, dann geben Sie bitte Ihren höchsten, bisher erreichten Abschluss an. Falls Sie einen ausländischen Abschluss haben: Bitte geben Sie den gleichwertigen Abschluss des Großherzogtums Luxemburg an, sofern möglich. Falls dies nicht möglich ist, tragen Sie Ihren höchsten Abschluss bitte unter „Anderer Abschluss“ ein.

Bitte nehmen Sie nur einen Eintrag vor.

x5 [singleq]

1: Weniger als Grundschulbildung

2: Grundschulbildung

3: Sekundarstufe I

Akkordeon: Unterer Zyklus der postprimären Ausbildung (technisch oder allgemein) (9. Klasse/5. Klasse bestanden, Versetzungsprüfung...), Abschlusszeugnis des mittleren Zyklus des Sekundarunterrichts und des technischen Sekundarunterrichts (= 11. Klasse des technischen Sekundarunterrichts oder 3. Klasse des allgemeinen Sekundarunterrichts), Ehemalige „Versetzungsprüfung“, Ehemalige Mittelschule

4: Sekundarstufe II

Akkordeon: 12., 13. Klasse allgemeiner Sekundarunterricht, CCP (Berufsbefähigungszeugnis), DAP (Beruflicher Eignungsnachweis), Ehemaliges CITP (Zeugnis über den Erwerb fachlicher und beruflicher Grundlagen), Ehemaliges CCM (Zeugnis über die praktisch-handwerkliche Befähigung), Ehemaliges CATP (Zeugnis über die fachliche und berufliche Befähigung), Ehemaliges CAP (Berufliches Befähigungszeugnis, z.B. „Handwieferschoul“), Technikerdiplom (DT), Abschlusszeugnis des technischen Sekundarunterrichts („Technisches Abitur“), Abschlusszeugnis des Sekundarunterrichts („Abitur“), Hochschuldiplom in Betriebswirtschaft (ECG)

5: Postsekundäre nicht tertiäre Ausbildung

Akkordeon: Magister (Handwerk)(Meisterprüfung)

6: Kurze tertiäre Ausbildung (2-3 Jahre)

Akkordeon: Universität oder sonstige Hochschule (z.B.: Spezialisierung in den Gesundheitsberufen (15. bis 16. Klasse), Höheres Fachdiplom (BTS), Fachhochschuldiplom (DUT)...), Ehemaliges Hochschuldiplom in Betriebswirtschaft („kurzer Zyklus“ / Abitur + 2 Studienjahre)

7: Bachelor oder gleichwertig (3-4 Jahre)

Akkordeon: Für Abschlüsse vor der Bolognareform: 1. Hochschulzyklus (mindestens Abitur + 2 Studienjahre), LTPES (Technisches Gymnasium für erzieherische und soziale Berufe), Ehemaliges ISERP (Hochschule für pädagogische Forschung und Studien), Ehemaliges IEES (Hochschule für Erziehung und Soziales), Ehemaliger IST (Wirtschaftsingenieurabschluss)

8: Master oder gleichwertig (5 Jahre)

Akkordeon: DESS (berufsorientierter Hochschulabschluss), für Abschlüsse vor der Bolognareform: 2. Hochschulzyklus (mindestens Abitur + 4 Studienjahre)

9: Promotion oder gleichwertig (über 5 Jahre)

10: Anderer Abschluss, bitte präzisieren.

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen `flt=((timesSent(x5) ge 1) and ((x5 eq _missing) or ([99] in [x5])))`

`assert( ((num(x5.10.open) ge 1) xor not([10] in [x5])) ) "Bitte beantworten Sie die Frage (vollständig)."`
`attempts 32767`

x20a

Kommen wir nun kurz auf Ihre Gesundheit zu sprechen.

Sind Sie aufgrund eines gesundheitlichen Problems in Ihren alltäglichen Aktivitäten eingeschränkt?

Würden Sie sagen, Sie sind ...

x20a [singleq]

1: stark eingeschränkt

2: eingeschränkt, aber nicht stark

3: überhaupt nicht eingeschränkt

x20b

Waren Sie in den letzten sechs Monaten oder länger eingeschränkt?

x20b [singleq]

flt=([1:2] in [x20a])

1: Ja

2: Nein

scr_x17

Wie viele Personen leben in Ihrem Haushalt, Sie selbst inbegriffen?

Bitte geben Sie die genaue Zahl an

x17 [numq]

range 1:15

1:

x17_ka [singleq]

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen

assert(((x17.1 ne _missing) xor (x17_ka ne _missing))) "Bitte antworten Sie auf diese Frage." attempts 32767

scr_x18

flt=(x17.1 ge 2)

In Ihrem Haushalt leben @insert(x17.1) Personen. Wie sind diese Haushaltsmitglieder auf die folgenden Altersgruppen verteilt?

Geben Sie für jede Altersgruppe die Personenanzahl (nicht das Alter selbst) an. Für alle nicht zutreffenden Altersgruppen geben Sie 0 an.

x18 [numq]

range 0:15

1: Personen im Alter von oder jünger als 4 Jahre

range 0:15

2: Personen im Alter zwischen 5 und 13 Jahren

range 0:15

3: Personen im Alter zwischen 14 und 15 Jahren

range 0:15

4: Personen im Alter zwischen 16 und 24 Jahren

range 0:15

5: Personen im Alter zwischen 25 und 64 Jahren

range 0:15

6: Personen im Alter zwischen 65 und 74 Jahren

range 0:15

7: Personen im Alter von oder älter als 75 Jahre

x18_ka [singleq]

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen `flt=(timesSent(x18) ge 1)`

scr_x17_1s

`flt=((x17.1 ge 2) and (x18.4 ge 1))`

In Ihrem Haushalt leben @insert(x18.4) Personen im Alter von 16 bis 24 Jahren. Wie viele Personen dieser Altersgruppe sind Schüler oder Studenten?

x17_1s [numq]

range 0:10

1:

x17_1s_ka [singleq]

997: Kann nicht/möchte keine Angabe machen

`assert( ((x17_1s.1 ne _missing) xor (x17_1s_ka ne _missing)) ) "Bitte antworten Sie auf diese Frage." attempts 32767`

`if((x17_1s_ka eq _missing)) assert( (x17_1s.1 le x18.4) ) "Bitte berichtigen Sie Ihre Antwort." attempts 32767`

x19

Geben Sie bitte die Kategorie an, in der Ihr monatliches Nettoeinkommen liegt. Die Angaben zum Haushaltseinkommen sind sehr wichtig, um zu ermitteln, ob sich die Internetnutzung nach Höhe des Haushaltseinkommens unterscheidet. Wir versichern Ihnen, dass ihre Angaben gemäß den gesetzlichen Bestimmungen streng vertraulich behandelt werden. Ihre Angaben werden nur in anonymisierter Form mit den Angaben anderer Personen ausgewertet. Rückschlüsse auf Sie als Person sind nicht möglich.

Bitte nehmen Sie nur einen Eintrag vor.

x19 [singleq]

1: Weniger als 2.000 Euro

2: 2.001 bis 2.500 Euro

3: 2.501 bis 3.000 Euro

4: 3.001 bis 3.500 Euro

5: 3.501 bis 4.000 Euro

6: 4.001 bis 5.000 Euro

7: 5.001 bis 6.000 Euro

8: 6.001 bis 7.000 Euro

9: 7.001 bis 8.000 Euro

10: 8.001 bis 9.000 Euro

11: 9.001 bis 10.000 Euro

12: 10.001 bis 12.500 Euro

13: 12.501 bis 15.000 Euro

14: Mehr als 15.000 Euro

15: Kann nicht/möchte keine Angabe machen

x19b

Inwieweit haben Sie das Gefühl, dass Sie mit dem derzeitigen Haushaltsnettoeinkommen auskommen können?

Mit dem „derzeitigen Haushaltsnettoeinkommen“ meinen wir die Summe der monatlichen Nettoeinkommen aller Personen in Ihrem Haushalt, d. h. alle Arbeits- und Kapitaleinkünfte sowie andere monatliche Einkünfte wie Familienbeihilfen, Arbeitslosengeld, Renten und sonstige Finanzquellen.

Bitte nehmen Sie nur einen Eintrag vor.

x19b [singleq]

- 1: Fast gar nicht
- 2: Nur schwer
- 3: Einigermaßen
- 4: Problemlos
- 5: Sehr gut

99: Kann nicht/möchte keine Angabe machen flt=((timesSent(x19b) ge 1) and ((x19b eq _missing) or ([99] in [x19b])))

pan1

Möchten Sie die Ergebnisse dieser Umfrage per Email erhalten?

pan1 [singleq]

- 1: Ja
- 2: Nein

pan3

pan3 [openq]

flt=(pan1 eq 1)

Bitte geben Sie Ihre E-Mail-Adresse an:

scr_pan4

Wenn Sie uns sonstige Anmerkungen mitteilen möchten, können Sie dies gerne schriftlich im untenstehenden Kommentarfeld tun. Gerne stehen wir Ihnen auch zur Verfügung unter der Telefonnummer 00 800 66 66 11 44 oder E-Mail-Adresse:

tic@infas.lu

pan4 [openq]

pan4_ka [singleq]

999: Keine Anmerkung

assert(((num(pan4) gt 0) xor (pan4_ka ne _missing))) "Bitte antworten Sie auf diese Frage." attempts 32767

ende

txt_ende

Damit sind Sie am Ende der Befragung angekommen.

Danke für Ihre Teilnahme. Um die Befragung abzuschließen, klicken Sie bitte auf den Button „Befragung abschließen“. Sie können dann nicht mehr zur Befragung zurück.

txt_ende [textq]

flt=(isAdress eq 0)